

ИНСТРУКЦИЯ

по работе с компьютерной программой для ввода и обработки результатов выполнения комплексной работы для учащихся 4 класса

Для работы с программой требуется:

1. Операционная система: Microsoft Windows XP/7/Vista/ Windows Server 2003-2008;
2. Установленное приложение Microsoft Access 2000-2010.

Вы можете скачать:

- Microsoft Access 2007 по [ссылке](#);
- Microsoft Access 2010 по [ссылке](#).

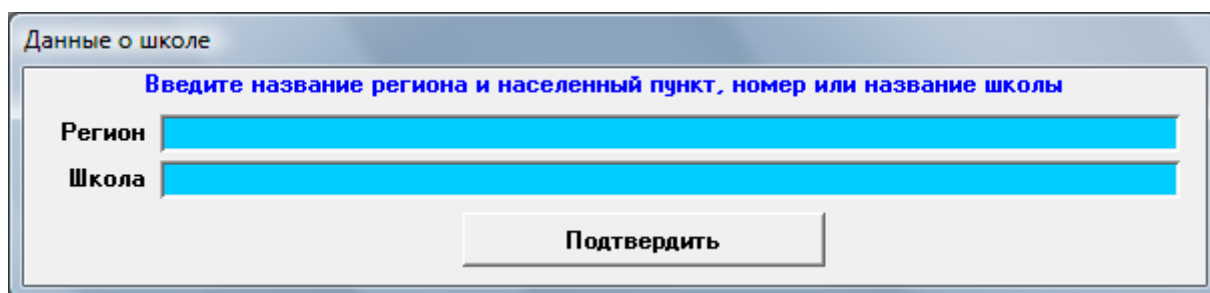
Пожалуйста, обратите внимание на предъявляемые требования к системе.

1. Установка и запуск программы

Установка для данного программного обеспечения не требуется. Для корректной работы программы скопируйте файлы Complex4.mde, dynapdf.dll и StrStorage.dll на локальный диск компьютера. Далее запустите файл Complex4.mde.

2. Ввод данных

При первом запуске программы будет предложено ввести данные о школе (поля «Регион» и «Школа»). После заполнения данных полей нажмите кнопку «Подтвердить».



По окончании ввода данных о школе откроется главное окно программы:

Если при заполнении данных о школе была допущена ошибка, то ее можно исправить, нажав кнопку «Изменить данные школы».

Следующим этапом ввода данных является заполнение данных о классах, принимавших участие в работе. Для этого в области «1 этап» необходимо ввести наименование класса (например, 4а) в поле для ввода и нажать кнопку «Добавить класс». Наименование класса появится в поле «Список классов» области «2 этап». Следует повторить данную операцию для всех классов, принимавших участие в работе. Если наименование класса было внесено ошибочно, то в «Списке классов» необходимо выбрать некорректное наименование, затем нажать кнопку «Удалить класс».

Следующий этап – ввод данных учащихся. Данные учащихся вводят последовательно для каждого класса. Для начала ввода необходимо выбрать класс в поле «Список классов» (наименование выбранного класса появится в поле

«Выбранный класс»). После выбора класса необходимо нажать на кнопку «Ввод данных учащихся» (кнопка становится доступна только после выбора какого-либо класса). Появится следующее окно.

Данные учащихся вводят последовательно, начиная с поля «Номер учащегося по журналу». После ввода данных в поле следует нажать клавишу «Enter» на клавиатуре ПК (курсор автоматически перейдет в следующее поле). Далее повторить операцию для всех полей (после ввода номера варианта клавишу «Enter» следует нажать два раза). При заполнении полей следуйте подсказкам, отображающимся в левой части окна. После завершения ввода последнего поля для учащегося (на рисунке задание 7 части 3) становится активной кнопка «Новая запись» (шрифт надписи кнопки изменяется на красный), при нажатии на которую появляются поля для ввода данных следующего ученика. Данные операции следует повторить для всех учащихся выбранного класса.

После окончания ввода данных учащихся класса следует нажать кнопку «Выход в главное окно». Если в работе принимали учащиеся нескольких классов, повторите операции ввода данных учащихся для оставшихся классов.

При необходимости редактирования введенных данных учащихся следует в главном окне программы выбрать из списка класс, в котором обучается ученик, и нажать кнопку «Ввод данных учащихся». В появившемся окне кнопками «Предыдущая запись»/«Следующая запись» найти данные необходимого ученика, скорректировать данные (при необходимости удалить нажатием кнопки «Удалить запись», при этом все данные об ученике будут удалены из базы).

3. Обработка данных и вывод результатов

После завершения ввода всех данных следует приступить к их обработке.

Для этого в главном окне программы следует перейти на закладку «Обработка данных и вывод результатов» («кликнув» на ней один раз левой клавишей мыши). При этом главное окно программы примет следующий вид:

Комплексные работы 4 класс

Регион: г.Москва
Школа: СОШ №9999

Изменить данные школы

Ввод данных Обработка данных и вывод результатов

Обработать данные

Вывод результатов

☒ Просмотр отчетов
☐ Сохранение отчетов

Выберите класс: 4Б

СНАЧАЛА НЕОБХОДИМО ОБРАБОТАТЬ ДАННЫЕ

Результаты класса Результаты учащихся

Результаты выполнения отдельных заданий классом Результаты выполнения отдельных заданий учащимися

Статистический отчет по заданиям

Распределение классов

ВЫХОД

Сначала необходимо нажать кнопку «Обработать данные». После успешной обработки появится информационное сообщение об окончании процесса.

Для вывода результатов следует в одноименной области выбрать класс, для которого необходимо получить отчеты, затем выбрать вид вывода («Просмотр отчетов» или «Сохранение отчетов»). Далее следует нажать кнопку необходимого отчета.

В случае просмотра отчетов результаты будут отображаться в отдельном окне программы, при этом их можно вывести на печать с помощью меню «Файл» — «Печать». В случае же сохранения отчетов результаты будут сформированы в виде pdf-файла в поддиректории программы «Отчеты». Префикс файла соответствует введенному наименованию класса.

Для выхода из программы нажмите кнопку «Выход» в нижней части главного окна.

4. Описание отчетов, полученных при обработке данных учащихся

В результате обработки данных могут быть получены 6 отчетов:

- отчет класса «Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4 класса» (кнопка «Результаты класса»);
- отчет класса «Результаты выполнения отдельных заданий» (кнопка «Результаты выполнения отдельных заданий классом»);
- отчет класса «Статистический отчет по заданиям» (кнопка «Статистический отчет по заданиям»);
- распределение классов по результатам выполнения комплексной работы для учащихся 4 класса на выборке стандартизации (кнопка «Распределение классов»);
- отчет ученика (кнопка «Результаты учащихся»);
- отчет ученика «Результаты выполнения отдельных заданий учащимися» (кнопка «Результаты выполнения отдельных заданий учащимися»)

1. Отчет класса «Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4 класса»

Отчет по классу «Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4 класса» позволяет учителю получить информацию о выполнении работы (балл за выполнение работы) каждым учащимся и информацию об уровне сформированности их учебной компетентности. Определение уровня сформированности учебной компетентности учащегося описывается в методических рекомендациях по комплексным работам.

Балл учащегося за выполнение работы – это процент от максимального балла, который может получить учащийся, если выполнит правильно все задания комплексной работы. Средний балл класса – это средний процент от максимального балла по всем учащимся класса (по всем вариантам). Средний балл выборки стандартизации – средний процент от максимального балла по всем учащимся выборки стандартизации (по всем вариантам).

По результатам выполнения работы учащихся можно разделить на три группы по сформированности учебной компетентности в работе с текстом: достигших базового уровня, не достигших базового уровня и достигших повышенного уровня.

При выполнении данной работы устанавливаются следующие границы уровней: считается, что учащиеся достигли базового уровня, если они получили от 40 до 74% от максимального балла, повышенного уровня – если они достигли 75% от максимального балла и выше. Соответственно учащиеся, получившие меньше 40% от максимального балла, относятся к группе, для которой в протоколе для класса в графе «Уровень сформированности учебной компетентности» у учащегося будет записано «ниже базового».

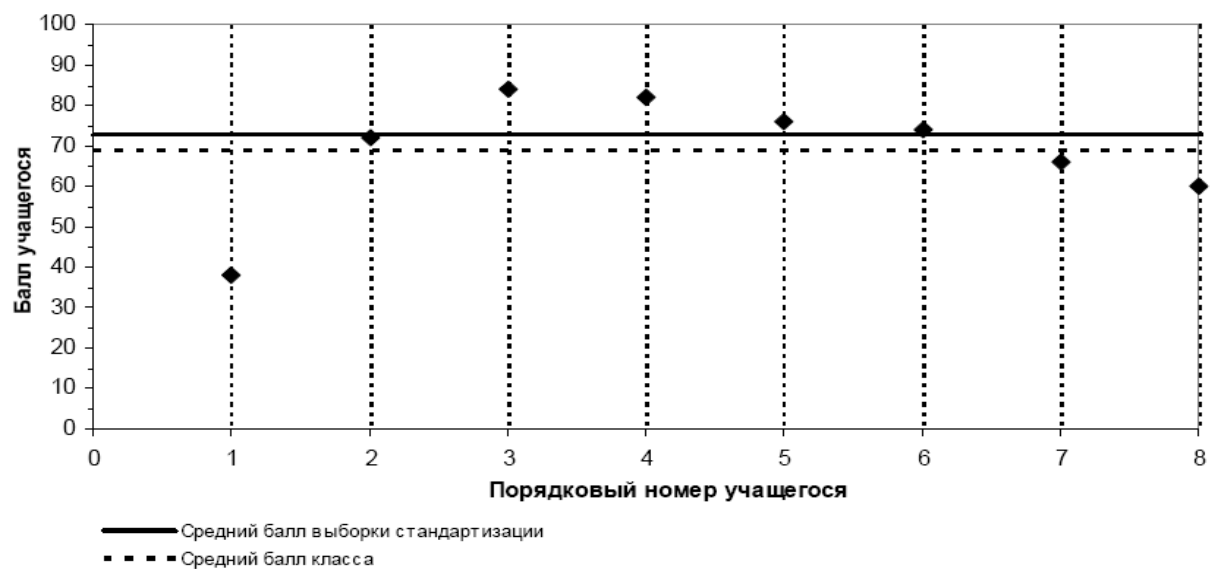
Под таблицей с результатами учащихся дается их графическое представление – точками на диаграмме. Учитель может увидеть «положение» каждого ребенка в сравнении со средними результатами класса и выборки стандартизации.

Отчет класса

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4 класса

Регион: XX
Школа: XXX
Класс: 4в

Порядковый номер	Фамилия, имя учащегося	Номер варианта	Балл	Уровень сформированности учебной компетентности*
1	Алексеева Инна	1	38	Ниже базового
2	Дмитриев Никита	2	72	Базовый
3	Карпова Алина	2	84	Повышенный
4	Козик Юлия	1	82	Повышенный
5	Колосков Михаил	1	76	Повышенный
6	Семенов Сергей	1	74	Базовый
7	Семенова Диана	2	66	Базовый
8	Семенова Ирина	2	60	Базовый
Средний балл класса			69	
Средний балл выборки стандартизации			73	



2. Отчет класса «Результаты выполнения отдельных заданий»

Отчет класса «Результаты выполнения отдельных заданий» включает в себя информацию о результатах выполнения целым классом отдельных заданий первого и второго варианта комплексных работ. Для каждого задания указывается деятельность, являющаяся объектом оценки в этом задании. Например, для комплексного задания «Добрый совет» в задании 5 объектом оценки является деятельность «Делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие». В графе «Результаты выполнения классом» представлены проценты учащихся, получивших за выполнение этого задания 1 балл и 0 баллов, а также процент учащихся, которые не выполняли данное задание. В следующей графе «Результаты выполнения учащимися выборки стандартизации» представлены проценты выполнения учащимися выборки стандартизации, которые выполняли эту работу весной 2009/10 учебного года. Для задания 5 комплексной работы «Добрый совет» 1 балл получили 75% учащихся выборки стандартизации, 0 баллов – 25%, не выполняли – 0%.

Таким образом, данный отчет позволяет учителю получить результаты выполнения каждого задания целым классом в сравнении с результатами выполнения учащимися выборки стандартизации, проанализировать, какой вид деятельности вызывает у учащихся значительные трудности.

Отчет класса

Результаты выполнения отдельных заданий

Регион: XX

Школа: XXX

Класс: 4в

ВАРИАНТ 1

№ задания	Объект оценки	Результаты выполнения классом	Результаты выполнения учащимися выборки стандартизации
ЧАСТЬ 1			
Комплексное задание 1. Добрый совет			
1	Находить в литературном тексте информацию, представленную в неявном виде, находить утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 73% 0 баллов - 26% Не выполняли - 0%
2	Находить в литературном тексте информацию, подтверждающую высказанную мысль.	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 72% 0 баллов - 25% Не выполняли - 3%
3	Делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие.	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 69% 0 баллов - 30% Не выполняли - 1%
4	Строить на основе прочитанного текста речевое высказывание в письменной форме	2 балла - 75% 1 балл - 0% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	2 балла - 21% 1 балл - 61% 0 баллов - 16% Не выполняли - 2%
5	Делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие.	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 67% 0 баллов - 31% Не выполняли - 2%
6	Находить в литературном тексте информацию, представленную в явном виде.	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 91% 0 баллов - 9% Не выполняли - 1%
7	Основываясь на понимании текста, подбирать к слову контекстный синоним	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 65% 0 баллов - 34% Не выполняли - 0%
8	Находить в литературном тексте информацию, представленную в явном и неявном виде	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 46% 1 балл - 40% 0 баллов - 11% Не выполняли - 2%
9	Строить речевое высказывание на основе анализа и интерпретации прочитанного текста в письменной форме	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 35% 1 балл - 41% 0 баллов - 20% Не выполняли - 4%
10	Находить слово, используемое в переносном значении.	1 балл - 0% 0 баллов - 100% Не выполняли - 0%	1 балл - 70% 0 баллов - 30% Не выполняли - 0%
11	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	3 балла - 100% 2 балла - 0% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	3 балла - 75% 2 балла - 13% 1 балл - 6% 0 баллов - 5% Не выполняли - 1%
12	Применение знаний о том, в каких случаях слова пишутся с заглавной буквы	2 балла - 0% 1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 64% 1 балл - 24% 0 баллов - 9% Не выполняли - 3%
13	Сравнивать содержание прочитанного текста с ранее изученным на уроках «Окружающего мира» материалом (поиск сходства)	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 29% 1 балл - 35% 0 баллов - 29% Не выполняли - 7%
14	Сравнивать содержание прочитанного текста с ранее изученным на уроках «Окружающего мира» материалом (поиск различия)	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 37% 0 баллов - 53% Не выполняли - 10%
15	Осуществлять поиск информации, представленной в явном виде	2 балла - 75% 1 балл - 0% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	2 балла - 58% 1 балл - 22% 0 баллов - 16% Не выполняли - 4%
16	Осуществлять выбор одного из двух мнений и строить собственное высказывание – приводить аргументы, подтверждающие свой выбор	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	3 балла - 42% 2 балла - 28% 1 балл - 12% 0 баллов - 15% Не выполняли - 2%

3. Отчет класса «Статистический отчет по заданиям»

Данный отчет позволяет учителю получить статистику выполнения классом каждого задания в сравнении с процентами выполнения учащимися выборки стандартизации.

Если задание с выбором ответа, то программа выдает процент выбора каждого ответа. Учитель может сравнить проценты выбора ответов к заданию учащимися своего класса с процентами выбора ответов учащимися, составляющими выборку стандартизации. В скобках приведены правильные ответы на задания.

Если задание с открытым ответом (учащиеся писали самостоятельно ответ на задание, и оно оценивалось учителем), в отчете программы представлены проценты учащихся, которые получили соответствующие баллы за выполнение задания. Например, задание 2 комплексной работы «Добрый совет», которое проверяет умение «Находить в литературном тексте информацию, подтверждающую высказанную мысль» все учащиеся класса выполнили и получили за него 1 балл. В выборке стандартизации 72% учащихся получили 1 балл за выполнение этого задания.

В отчете также представлены данные о проценте учащихся, не выполнивших задание по какой-либо причине (пропустили данное задание или не успели его выполнить, не хватило времени).

Отчет класса

Статистический отчет по заданиям

Регион: XX
Школа: XXX
Класс: 4в

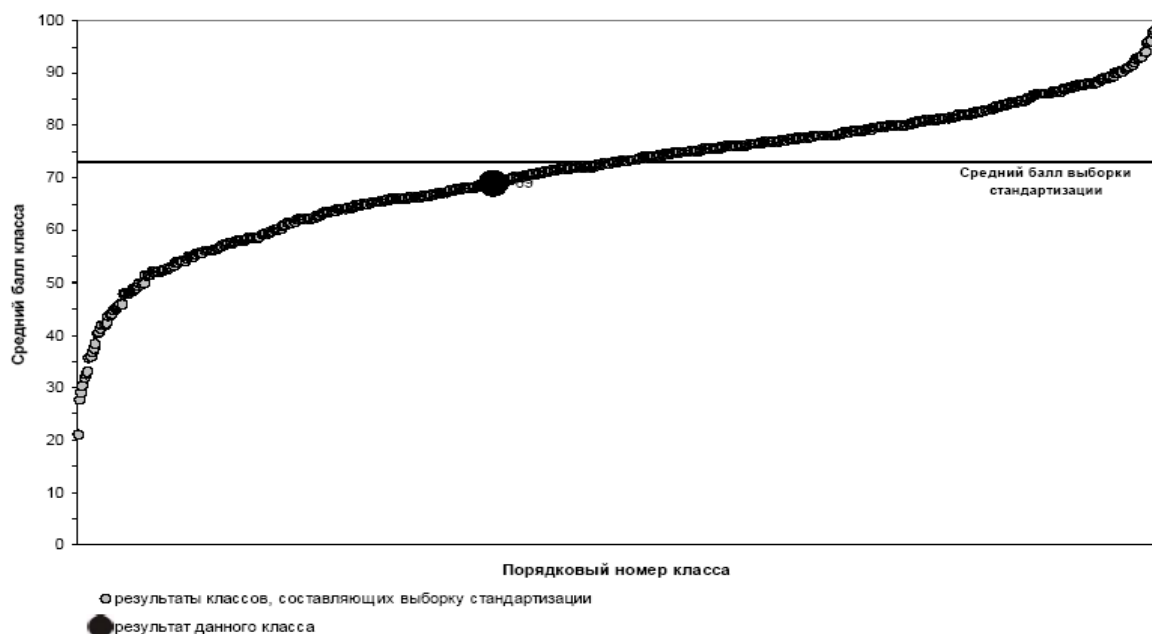
ВАРИАНТ 1

№ задания	Объект оценки	Результаты выполнения классом ()-верный ответ	Результаты выполнения учащимися выборки стандартизации
ЧАСТЬ 1			
Комплексное задание 1. Добрый совет			
1	Находить в литературном тексте информацию, представленную в неявном виде, находить утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста	1- 0% 2- 0% (3)- 100% 4- 0% Не выполняли - 0%	1- 23% 2- 1% (3)- 73% 4- 1% Не выполняли - 0%
2	Находить в литературном тексте информацию, подтверждающую высказанную мысль.	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 72% 0 баллов - 25% Не выполняли - 3%
3	Делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие.	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 69% 0 баллов - 30% Не выполняли - 1%
4	Строить на основе прочитанного текста речевое высказывание в письменной форме	2 балла - 75% 1 балл - 0% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	2 балла - 21% 1 балл - 61% 0 баллов - 16% Не выполняли - 2%
5	Делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие.	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 67% 0 баллов - 31% Не выполняли - 2%
6	Находить в литературном тексте информацию, представленную в явном виде.	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 91% 0 баллов - 9% Не выполняли - 1%
7	Основываясь на понимании текста, подбирать к слову контекстный синоним	1- 0% (2)- 75% 3- 0% 4- 25% Не выполняли - 0%	1- 22% (2)- 65% 3- 5% 4- 3% Не выполняли - 0%
8	Находить в литературном тексте информацию, представленную в явном и неявном виде	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 46% 1 балл - 40% 0 баллов - 11% Не выполняли - 2%
9	Строить речевое высказывание на основе анализа и интерпретации прочитанного текста в письменной форме	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 35% 1 балл - 41% 0 баллов - 20% Не выполняли - 4%
10	Находить слово, используемое в переносном значении.	1- 25% 2- 50% (3)- 0% 4- 0% Не выполняли - 0%	1- 22% 2- 3% (3)- 70% 4- 2% Не выполняли - 0%
11	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	3 балла - 100% 2 балла - 0% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	3 балла - 75% 2 балла - 13% 1 балл - 6% 0 баллов - 5% Не выполняли - 1%
12	Применение знаний о том, в каких случаях слова пишутся с заглавной буквы	2 балла - 0% 1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 64% 1 балл - 24% 0 баллов - 9% Не выполняли - 3%
13	Сравнивать содержание прочитанного текста с ранее изученным на уроках «Окружающего мира» материалом (поиск сходства)	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 29% 1 балл - 35% 0 баллов - 29% Не выполняли - 7%
14	Сравнивать содержание прочитанного текста с ранее изученным на уроках «Окружающего мира» материалом (поиск различия)	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 37% 0 баллов - 53% Не выполняли - 10%
15	Осуществлять поиск информации, представленной в явном виде	2 балла - 75% 1 балл - 0% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	2 балла - 58% 1 балл - 22% 0 баллов - 16% Не выполняли - 4%

4. Распределение классов по результатам выполнения комплексной работы для учащихся 4 класса на выборке стандартизации

Распределение классов по результатам выполнения комплексной работы для учащихся 4 класса на выборке стандартизации

Регион: XX
Школа: XXX
Класс: 4в



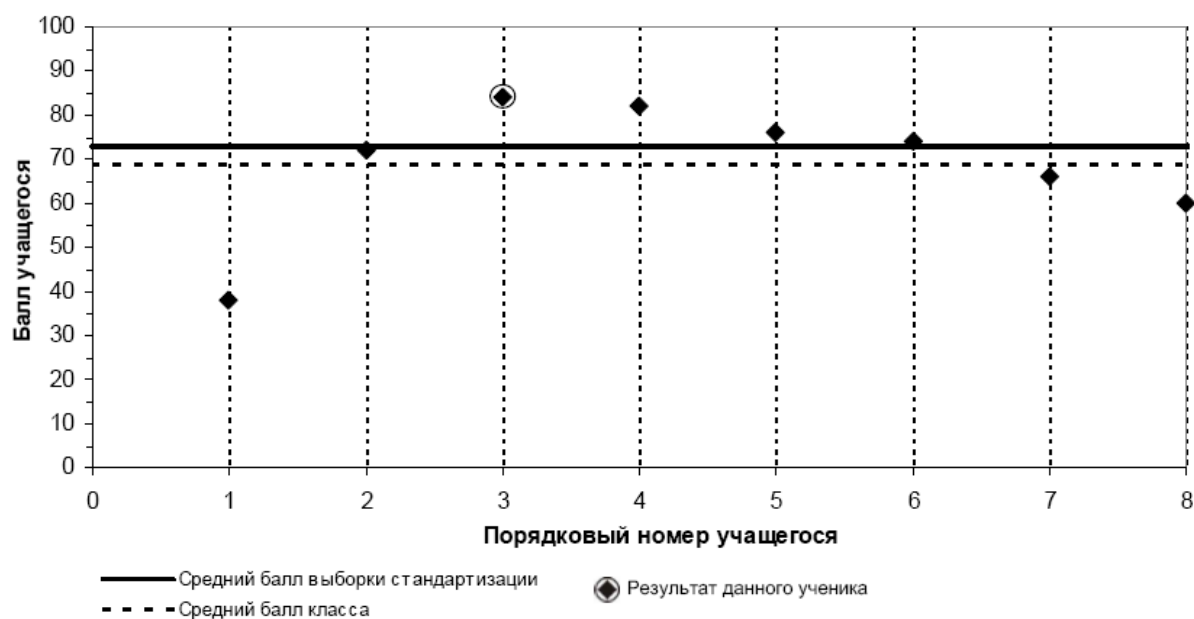
Данный отчет позволяет учителю получить информацию о положении его класса (результат выполнения комплексной работы классом) в сравнении с положением классов (результаты классов), составляющих выборку стандартизации.

5. Отчет ученика

Программа обработки позволяет получить результат каждого учащегося, выполнявшего комплексную работу. Таким образом, учитель получает отчет каждого ученика (ромбик в кружке) в сравнении с результатами класса и результатами выборки стандартизации. Данный отчет может быть выдан родителям.

Отчет ученика

Регион: XX	Балл учащегося: 84
Школа: XXX	Средний балл класса: 69
Класс: 4в	Средний балл выборки стандартизации: 73
Номер учащегося: 3	ВАРИАНТ №: 2
ФИО: Карпова Алина	



6. Отчет ученика «Результаты выполнения отдельных заданий учащимся»

Отчет ученика «Результаты выполнения отдельных заданий учащимся» включает информацию о результатах выполнения отдельных заданий классом в целом, результаты выполнения учащимися выборки стандартизации и число баллов, полученное каждым учащимся за выполнение каждого задания комплексной работы.

Например, за задание 1 Алексеева Инна получила 1 балл, все учащиеся данного класса также смогли выполнить данное задание и только 73% учащихся выборки стандартизации получили за это задание 1 балл. Все учащиеся класса, включая Алексееву Инну, «нашли в литературном тексте информацию, представленную в неявном виде, нашли утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста».

Отчет ученика

Результаты выполнения отдельных заданий учащимся

Регион: XX

Школа: XXX

Класс: 4в

Номер учащегося: 1

Ф И О: Алексеева Инна

ВАРИАНТ 1

№ задания	Объект оценки	Число баллов, полученное учащимся за выполнение задания	Результаты выполнения классом	Результаты выполнения учащимися выборки стандартизации
ЧАСТЬ 1				
Комплексное задание 1. Добрый совет				
1	Находить в литературном тексте информацию, представленную в неявном виде, находить утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста	1	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 73% 0 баллов - 26% Не выполняли - 0%
2	Находить в литературном тексте информацию, подтверждающую высказанную мысль.	1	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 72% 0 баллов - 25% Не выполняли - 3%
3	Делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие.	1	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 69% 0 баллов - 30% Не выполняли - 1%
4	Строить на основе прочитанного текста речевое высказывание в письменной форме	0	2 балла - 75% 1 балл - 0% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	2 балла - 21% 1 балл - 61% 0 баллов - 16% Не выполняли - 2%
5	Делать на основе текста простой вывод и находить в тексте слова, его подтверждающие.	0	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 67% 0 баллов - 31% Не выполняли - 2%
6	Находить в литературном тексте информацию, представленную в явном виде.	1	1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	1 балл - 91% 0 баллов - 9% Не выполняли - 1%
7	Основываясь на понимании текста, подбирать к слову контекстный синоним	0	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 65% 0 баллов - 34% Не выполняли - 0%
8	Находить в литературном тексте информацию, представленную в явном и неявном виде	2	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 46% 1 балл - 40% 0 баллов - 11% Не выполняли - 2%
9	Строить речевое высказывание на основе анализа и интерпретации прочитанного текста в письменной форме	2	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 35% 1 балл - 41% 0 баллов - 20% Не выполняли - 4%
10	Находить слово, используемое в переносном значении.	0	1 балл - 0% 0 баллов - 100% Не выполняли - 0%	1 балл - 70% 0 баллов - 30% Не выполняли - 0%
11	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	3	3 балла - 100% 2 балла - 0% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	3 балла - 75% 2 балла - 13% 1 балл - 6% 0 баллов - 5% Не выполняли - 1%
12	Применение знаний о том, в каких случаях слова пишутся с заглавной буквы	1	2 балла - 0% 1 балл - 100% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 64% 1 балл - 24% 0 баллов - 9% Не выполняли - 3%
13	Сравнивать содержание прочитанного текста с ранее изученным на уроках «Окружающего мира» материалом (поиск сходства)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0% 0 баллов - 0% Не выполняли - 0%	2 балла - 29% 1 балл - 35% 0 баллов - 29% Не выполняли - 7%
14	Сравнивать содержание прочитанного текста с ранее изученным на уроках «Окружающего мира» материалом (поиск различия)	0	1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	1 балл - 37% 0 баллов - 53% Не выполняли - 10%
15	Осуществлять поиск информации, представленной в явном виде	0	2 балла - 75% 1 балл - 0% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	2 балла - 58% 1 балл - 22% 0 баллов - 16% Не выполняли - 4%
16	Осуществлять выбор одного из двух мнений и строить собственное высказывание – приводить аргументы, подтверждающие свой выбор	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 75% 0 баллов - 25% Не выполняли - 0%	3 балла - 42% 2 балла - 28% 1 балл - 12% 0 баллов - 15% Не выполняли - 2%