СОДЕРЖАНИЕ

МАТЕМАТИКА.....1

ИНФОРМАТИКА.....68

МАТЕМАТИКА

Линия УМК «Сферы». Математика. 5–6 классы 5

Линия УМК С.М. Никольского и др. 5–6 классы.....8

Линия УМК под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. 5–6 классы.....11

МАТЕМАТИКА. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Линия УМК Т.Г. Ходот и др. и линия УМК В.А. Панчищиной и др. 5–6 классы.....14

АЛГЕБРА

Линия УМК Ю.М. Колягина и др. 7–9 классы.....16

Линия УМК под редакцией С.А. Теляковского. 7–9 классы.....20

Линия УМК С.М. Никольского и др. 7–9 классы.....24

Линия УМК Г.В. Дорофеева и др. 7–9 классы.....27

ГЕОМЕТРИЯ

Линия УМК Л.С. Атанасяна и др. 7–9 классы.....30

Линия УМК В.Ф. Бутузова и др. Под редакцией В.А. Садовничего. 7–9 классы.....33

Линия УМК А.Д. Александрова и др. 7–9 классы.....36

Линия УМК А.В. Погорелова. 7–9 классы.....38

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

Линия УМК Ю.М. Колягина и др. 10–11 классы.....42

Линия УМК А.Д. Александрова и др. 10–11 классы.....44

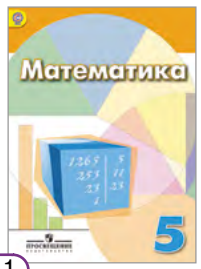
Линия УМК Ш.А. Алимова и др. 10–11 классы.....46

Линия УМК Л.С. Атанасяна и др. 10–11 классы.....48

Линия УМК С.М. Никольского и др. 10–11 классы.....50

5

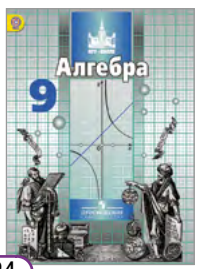
8



11

14

16



24

30

36

42

50

Линия УМК В.Ф. Бутузова. Под редакцией В.А. Садовничего. 10–11 классы....52
Линия УМК А.Н. Колмогорова и др. 10 –11классы....54
Линия УМК А.В. Погорелова. 10 –11 классы....56
Линия УМК М.Я. Пратусевича и др. 10 –11 классы....58
Линия УМК А.Д. Александрова и др. 10 –11 классы....60

54

58

СЕРИЙНЫЕ И ОТДЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Пособия по аттестации

Серия «ФГОС: оценка образовательных достижений»....62
Серия «Сложные темы ЕГЭ»....64

Пособия для учащихся

Серия «Задачник»....64
Серия «Быстро и эффективно»....65
Серия «Решаем нестандартные задачи»....66

Пособия для учителей

Серия «Работаем по новым стандартам»....66
Планируемые результаты основного общего образования....66
Образовательный процесс....67
Проектная деятельность....67
Учимся с «Просвещением»....67

62

64

65

66

66

67

Условные обозначения:

Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

Учебники линии включены в Федеральный перечень учебников

Учебно-методический комплекс

Размещено на сайте http://catalog.prosv.ru

МАТЕМАТИКА

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 5–6 КЛАССЫ

Линия УМК «Сферы». Математика. 5–6 классы

Линия УМК С.М. Никольского и др. 5–6 классы

Линия УМК под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. 5–6 классы

АЛГЕБРА

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7–9 КЛАССЫ

Линия УМК Ю.М. Колягина и др. 7–9 классы

Линия УМК под редакцией С.А. Теляковского. 7–9 классы

Линия УМК С.М. Никольского и др. 7–9 классы

Линия УМК Г.В. Дорофеева и др. 7–9 классы

ГЕОМЕТРИЯ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 5–9 КЛАССЫ

Линия УМК Т.Г. Ходот и др. и линия УМК В.А. Панчищиной и др. 5–6 классы

Линия УМК Л.С. Атанасяна и др. 7–9 классы

Линия УМК В.Ф. Бутузова и др. Под редакцией В.А. Садовничего. 7–9 классы

Линия УМК А.Д. Александрова и др. 7–9 классы

Линия УМК А.В. Погорелова. 7–9 классы

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10–11 КЛАССЫ

Линия УМК Ю.М. Колягина и др. 10–11 классы

Линия УМК А.Д. Александрова и др. 10–11 классы

Линия УМК Ш.А. Алимова и др. 10–11 классы

Линия УМК Л.С. Атанасяна и др. 10–11 классы

Линия УМК С.М. Никольского и др. 10–11 классы

Линия УМК В.Ф. Бутузова. Под редакцией В.А. Садовничего. 10–11 классы

Линия УМК А.Н. Колмогорова и др. 10–11 классы

Линия УМК А.В. Погорелова. 10–11 классы

Школа с углублённым изучением алгебры и начал математического анализа

Линия УМК М.Я. Пратусевича и др. 10 и 11 классы

Школа с углублённым изучением геометрии

Линия УМК А.Д. Александрова и др. 10 и 11 классы

Базовый уровень

Углублённый уровень

Руководитель авторского коллектива
канд. пед. наук Е.А. Бунимович

МАТЕМАТИКА. ЛИНИЯ УМК «СФЕРЫ». 5–6 КЛАССЫ

Учебники математики завершённой предметной линии УМК «Сферы» реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

УМК «Сферы» представляет собой новые учебные пособия, отвечающие всем современным требованиям и тенденциям в обучении. Наличие полного пакета пособий на бумажных носителях и использование интернет-ресурсов образуют вокруг ученика и учителя самодостаточную информационно-образовательную среду. Инновационные модели построения УМК обеспечивают комплексность и преемственность обучения, позволяют усилить его дидактические возможности. Доступность, полнота содержания, комплекс упражнений и задач создают необходимые условия для эффективного формирования универсальных учебных действий.

Состав УМК:

- Рабочая программа
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику
- Учебник в электронной форме
- Тетрадь-тренажёр
- Задачник
- Тетрадь-экзаменатор
- Поурочные методические рекомендации

Особенности линии УМК:

- рассчитана на любой уровень технического оснащения образовательного процесса;
- не требует никаких дополнительных учебных пособий, при этом даёт широчайшие возможности для дифференциации и индивидуализации обучения;
- выводит учеников на качественно другой уровень обучения и образования;
- выполняет главные задачи в обучении: заинтересовать, обучить, развить.

Учебник УМК «Сферы» обладает следующими отличительными особенностями, обеспечивающими его эффективность: фиксированный формат; лаконичность и жёсткая структурированность текстового материала; обширный и разнообразный иллюстративный ряд; система упражнений для формирования и отработки необходимых навыков.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Тетрадь-тренажёр – обязательный элемент УМК, ориентированный на активизацию процесса обучения и работы на результат. Тетрадь-тренажёр структурирована по видам деятельности, содержит задания, предназначенные для формирования предметных умений и универсальных учебных действий.

Тетрадь-экзаменатор – обязательный элемент УМК, содержащий материалы для тематического и итогового контроля знаний учащихся в двух формах: тестовой и традиционной.

Задачник содержит систему задач и упражнений как базового, так и повышенного уровня для организации дифференцированной работы учащихся.

Поурочные методические рекомендации содержат программу курса 5–6, примерное тематическое планирование, рекомендации по организации учебного процесса, поурочные разработки с системой устных упражнений.

Сайт www.spheres.ru содержит методическую поддержку, примеры работ учеников, полное описание составляющих учебно-методического комплекса, записи прошедших вебинаров.

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–6 классы

5 класс

Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс

Электронное приложение к учебнику. 5 класс

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 6 класс

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 5 класс

Сафонова Н.В.

Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс

Сафонова Н.В.

Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочные методические рекомендации. 6 класс

Сафонова Н.В.

Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочные методические рекомендации. 5 класс

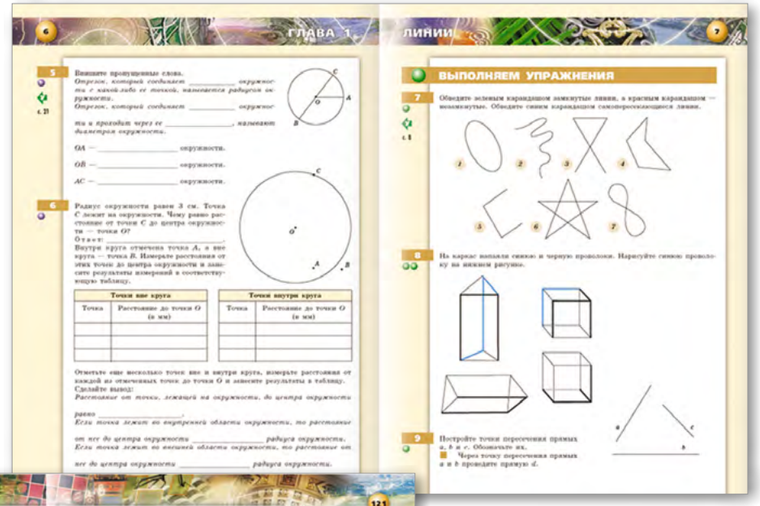
6 класс

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

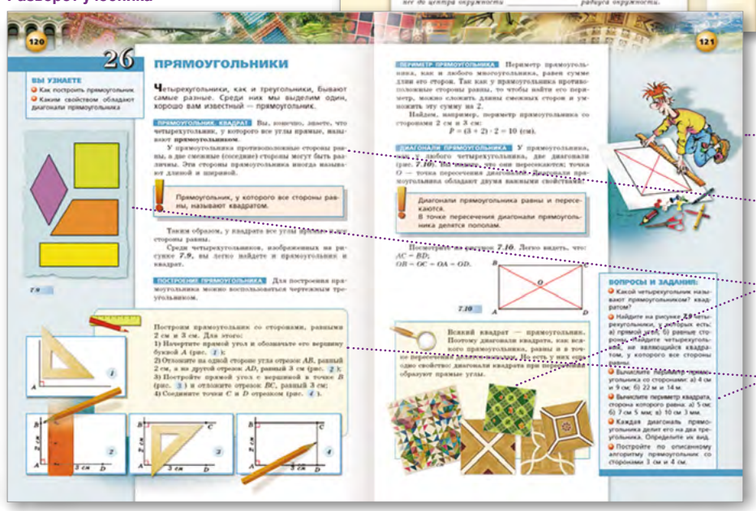
Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс

Электронное приложение к учебнику. 6 класс

Разворот тетради-тренажёра



Разворот учебника



- Фиксированный формат
- Лаконичность и жёсткая структурированность текстового материала
- Обширный и разнообразный иллюстративный ряд
- Система упражнений для выстраивания работы по формированию умений и отработке необходимых навыков

МАТЕМАТИКА. ЛИНИЯ УМК С.М. НИКОЛЬСКОГО и др. 5–6 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Содержание и структуру учебников отличает научность, логичность и полнота изложения. Основной методический принцип учебников заключается в том, что ученик за один раз должен преодолевать не более одной трудности. Продуманная авторами система заданий позволяет осуществлять межпредметные связи с историей, естествознанием, литературой. В системе упражнений выделены рубрики по видам деятельности. Также специально выделены задания для устной работы, задачи на построение, старинные задачи и задачи повышенной трудности. Текстовые задачи разбираются и решаются в основном арифметическими способами, что отвечает возрастным возможностям учащихся и способствует развитию мышления и речи. Каждая глава учебников дополнена историческими сведениями и интересными, занимательными заданиями. Эти материалы могут послужить основой для начала исследовательской и проектной деятельности учащихся. К данным учебникам на сайте издательства «Просвещение» (catalog.prosv.ru) в разделе «Каталог» размещены электронные приложения. Они содержат разнообразные дополнительные мультимедиаресурсы. Учитель имеет возможность проводить интересные уроки с их использованием, повышать уровень мотивации учащихся, проводить мониторинг знаний учащихся с помощью тестовых заданий.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Материалы пособий, входящие в УМК, способствуют более эффективному развитию мышления учащихся, глубокому и осмысленному усвоению ими предмета, развитию творческих умений. Использование методических пособий поможет учителю в организации учебного процесса, проведении контроля знаний учащихся.

Дополнительную информацию и методические материалы можно найти на сайте: http://www.shevkin.ru

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Сборник задач на смекалку
- Методические рекомендации

Особенности линии УМК:

- подчёркивается значимость осознанного изучения чисел и вычислений, но в то же время уделяется достаточно внимания алгебраическому и геометрическому материалу;
- даётся ориентация на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся;
- приводится система упражнений, позволяющая осуществлять дифференцированный подход к обучению;
- в системе упражнений выделяются рубрики по видам деятельности.

Математика.
Сборник рабочих программ.
5–6 классы /
Сост. Т.А. Бурмистрова

5 класс

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Математика. 5 класс

Математика. 5 класс.
Электронное приложение к учебнику С.М. Никольского и др.

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Математика. Дидактические материалы. 5 класс

Чулков П.В., Шершнев Е.Ф., Зарапина О.Ф.

Математика. Тематические тесты. 5 класс

Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В.

Задачи на смекалку. 5–6 классы

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Математика. Методические рекомендации. 5 класс

6 класс

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Математика. 6 класс

PROSV.RU

Математика. 6 класс. Электронное приложение к учебнику С.М. Никольского и др.

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Математика. Дидактические материалы. 6 класс

Чулков П.В., Шершнев Е.Ф., Зарапина О.Ф.

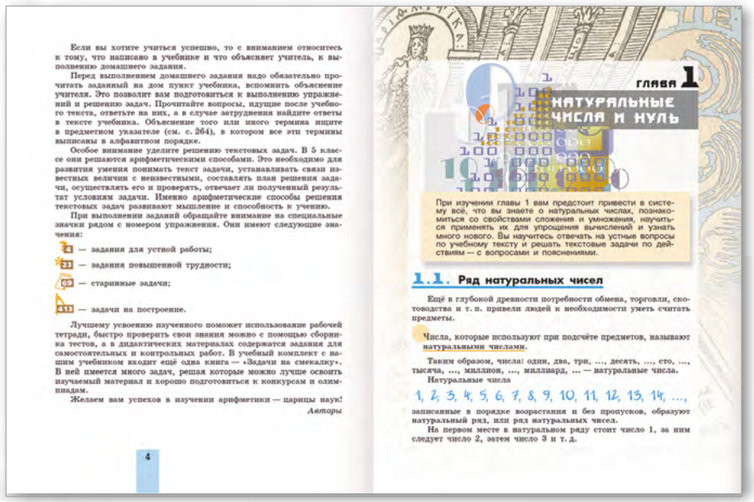
Математика. Тематические тесты. 6 класс

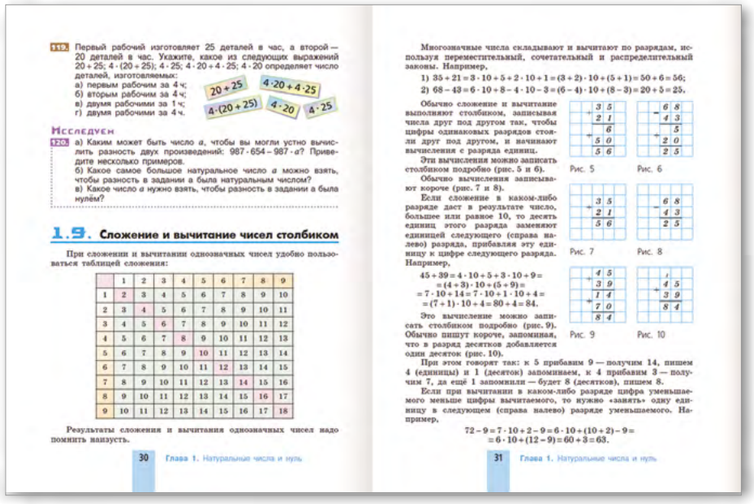
PROSV.RU

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Математика. Методические рекомендации. 6 класс

Развороты учебника для 5 класса





МАТЕМАТИКА. ЛИНИЯ УМК ПОД РЕДАКЦИЕЙ Г.В. ДОРОФЕЕВА, И.Ф. ШАРЫГИНА. 5–6 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Учебники характеризует живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности, опора на здравый смысл и интуицию. Текст разбивается на смысловые фрагменты вопросами, которые позволяют учащемуся проверить, как понято прочитанное.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Контрольные работы
- Устные упражнения
- Методические рекомендации PROSV.RU

Система упражнений делится на три группы, первые две из которых – это группы сложности (А и Б), а третья – задания на повторение пройденного ранее (П). В арсенал учащихся включаются такие виды деятельности, как анализ информации, наблюдение и эксперимент, конструирование алгоритмов, поиск закономерностей, исследование и др. Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях. Эти виды деятельности явно обозначены в системе упражнений, что позволяет учащимся активно и осознанно овладевать универсальными учебными действиями.

Каждая глава завершается рубрикой «Чему вы научились», помогающей ученику проверить себя на обязательном уровне усвоения материала и оценить возможность выполнения заданий более высокого уровня.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Рабочие тетради применяются с целью создания основы при введении нового знания, для формирования первичных навыков.

Дидактические материалы предназначены для организации самостоятельной работы учащихся, применяются на этапах отработки важнейших умений с целью дифференциации учебного процесса.

Тематические тесты предназначены для организации текущего оперативного контроля, позволяют учителю диагностировать работу учеников и провести работу корректирующего характера.

Контрольные работы содержат материалы для тематического и итогового контроля, представленные в виде тематических зачётов, тематических проверочных работ по геометрии, итоговых контрольных работ и тестов.

Устные упражнения содержат задания по каждой теме курса, задания для повторения изученного и подготовки к изучению следующей темы.

Методические рекомендации помогут учителю в овладении методическими идеями курса, облегчат работу по подготовке к урокам.

Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.

Математика. 5 класс / Под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О. и др.

Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Математика. Дидактические материалы. 5 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

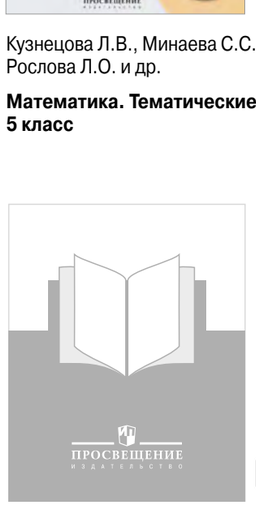
Математика. Тематические тесты. 5 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Математика. Контрольные работы. 5 класс

Минаева С.С.

Математика. Устные упражнения. 5 класс



Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

Математика. Методические рекомендации. 5 класс

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.

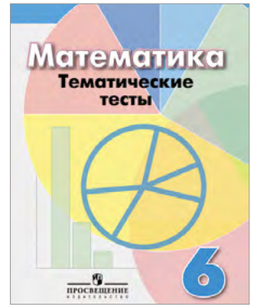
Математика. 6 класс / Под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина

Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О. и др.

Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С. С., Рослова Л.О. и др.

Математика. Дидактические материалы. 6 класс

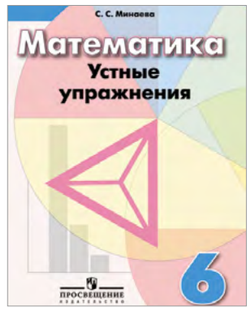


Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Математика. Тематические тесты. 6 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Математика. Контрольные работы. 6 класс



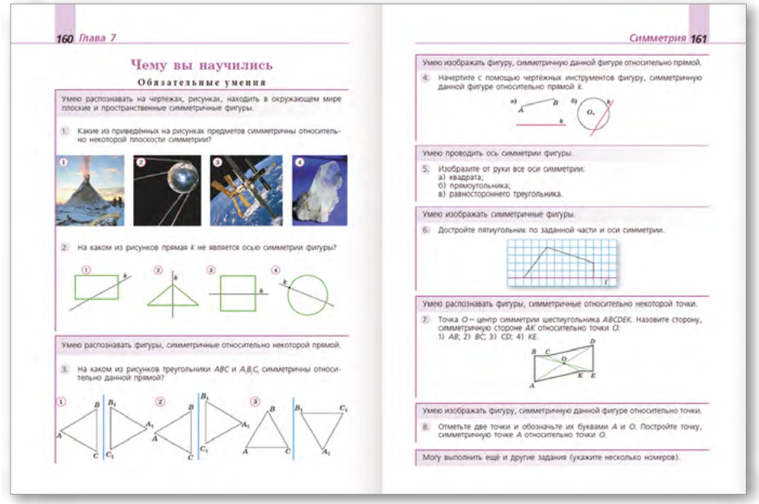
Минаева С.С.

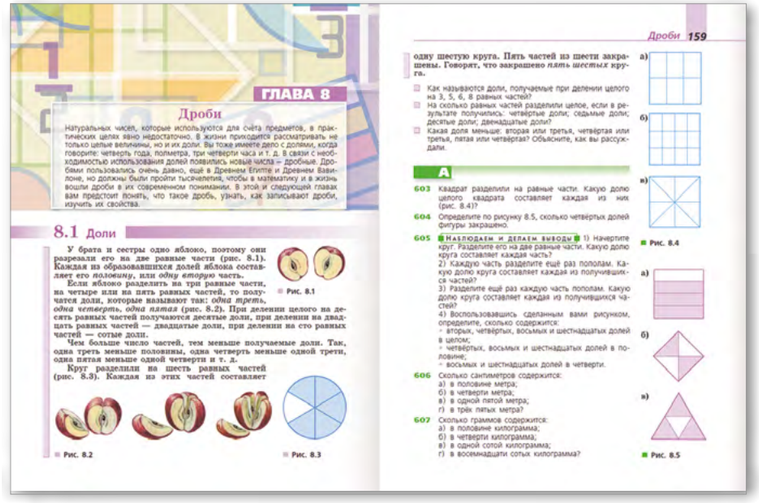
Математика. Устные упражнения. 6 класс

Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.

Математика. Методические рекомендации. 6 класс

Развороты учебника для 5 класса





МАТЕМАТИКА. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК Т.Г. ХОДОТ и др. и ЛИНИЯ УМК В.А. ПАНЧИЩИНОЙ и др. 5–6 КЛАССЫ

«Математика. Наглядная геометрия» для 5–6 классов представляет собой курс нового раздела «Наглядная геометрия» Примерных программ по математике, соответствующих ФГОС основного общего образования, и может изучаться с любым учебником математики для 5–6 классов. Пособия предлагается использовать во внеурочной деятельности детей во второй половине дня в расчёте на 50 часов в год.

Цели курса:

- подготовить учащихся к систематическому изучению геометрии в 7–9 классах, создать общие представления обо всём курсе, дать ключевые понятия на интуитивном уровне;
- углубить и расширить представления детей об известных им геометрических фигурах.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебное пособие
- Книга для учителя (для УМК Т.Г. Ходот и др.)

Учебные пособия содержат задания, в процессе выполнения которых у учащихся происходит постепенное обогащение познавательного опыта, закладывается плавный переход от практических действий к использованию абстрактных конструкций геометрии. Всё это позволяет развивать пространственное представление и логическое мышление, создать целостное представление о курсе геометрии. Понятие геометрической фигуры – основного элемента знания школьников – формируется в процессе обучения. Представление о геометрической фигуре осуществляется в несколько этапов:

1) создание наглядного образа фигуры;
2) включение этого образа в систему связей;
3) формулировка определения.

Информация, подлежащая изучению, не предлагается в готовом виде, а её зарождение, накопление и систематизация происходят в процессе выполнения учебных заданий. Большое внимание в пособиях уделяется моделированию, конструированию и дизайну, постепенно развиваются навыки изображения фигур. Данные пособия в значительной степени используют результаты экспериментальной работы учителей в городах России.

Особенности линии УМК:

- содержание курса и способ его изложения опираются на жизненный опыт учащихся;
- большое внимание уделено развитию речи;
- система упражнений направлена, с одной стороны, на развитие пространственных представлений, навыков рисования, а с другой – на знакомство с простейшими логическими операциями и формирование базы для проведения этих операций;
- наглядность – основной источник геометрической информации; введение всех новых понятий поддерживается иллюстративным рядом;
- деятельностный подход является основным стержнем изучения данного курса.

Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы /
Сост. Т.А. Бурмистрова

5 класс

Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Великовская В.Л.

Математика. Наглядная геометрия. 5 класс

Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Дмитриева О.А.

Математика. Наглядная геометрия. Книга для учителя. 5–6 классы

6 класс

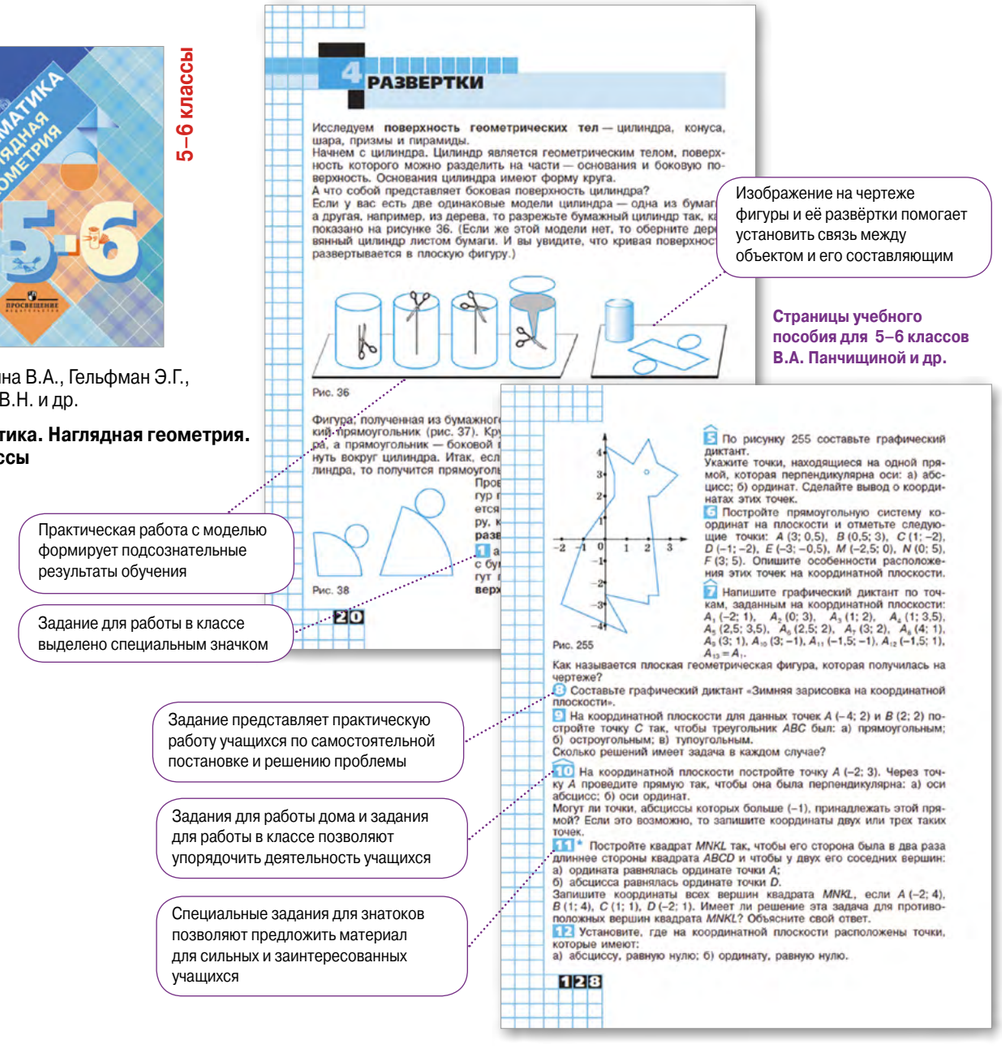
Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.

Математика. Наглядная геометрия. 6 класс

5–6 классы

Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и др.

Математика. Наглядная геометрия. 5–6 классы



АЛГЕБРА. ЛИНИЯ УМК Ю.М. КОЛЯГИНА и др. 7–9 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Линия УМК предназначена для изучения алгебры в 7–9 классах и является переработанной линией УМК Ш.А. Алимова и др. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание и структура учебников обновлены с помощью специального дидактического обрамления традиционных глав и параграфов учебников.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Методические рекомендации

Материал каждой главы дополняет:

- введение, описывающее историю развития соответствующего раздела математики, объясняющее значение темы для различных научных знаний, экономики, техники и практики;
- перечень изученных новых понятий, формул, алгоритмов и способов действий, представленных в рубрике «В этой главе вы узнали…», а также перечень заданий для самоконтроля «Проверь себя!» трёх уровней сложности;
- система «Практических и прикладных задач», требующих применения для своего решения знаний, приобретённых при изучении главы;
- список «Тем исследовательских работ», которые учащиеся могут выполнять под руководством учителя.

Материал каждого параграфа дополняет:

- введение, мотивирующее изучение темы и дающее представление о месте данного материала в системе курса;
- перечень основных понятий, которые «Нужно вспомнить» перед изучением параграфа;
- система «Устных вопросов и заданий», способствующих поиску, выделению и заучиванию необходимой информации из текста, а также самоконтролю за усвоением содержания;
- система «Вводных упражнений», предваряющая основные упражнения к параграфу;
- тематические материалы, структурированные по рубрикам «Диалоги об истории», «Это интересно», «Шаг вперёд», «Разговор о важном».

Особенности линии УМК:

- в основе курса лежит числовая линия;
- дидактический принцип построения курса – индуктивный подход к введению новых понятий;
- структура и содержание составлены таким образом, чтобы помочь учащимся смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности;
- трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения;
- дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед.

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / **Сост. Т.А. Бурмистрова**

7 класс

Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра. 7 класс

Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.

Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс

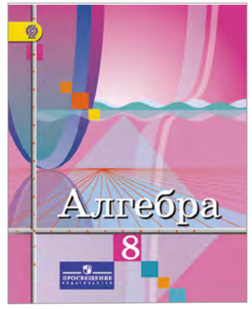
Ткачёва М.В.

Алгебра. Тематические тесты. 7 класс

Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс

8 класс



Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра. 8 класс

Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях

Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.

Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс

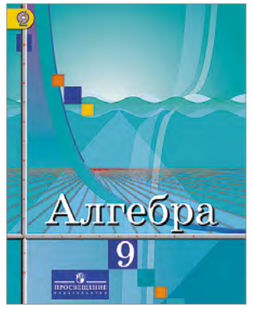
АЛГЕБРА. ЛИНИЯ УМК Ю.М. КОЛЯГИНА и др. 7–9 КЛАССЫ

Ткачёва М.В.

Алгебра. Тематические тесты. 8 класс

Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

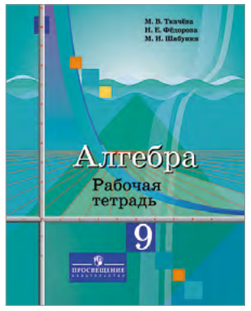
Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс



9 класс

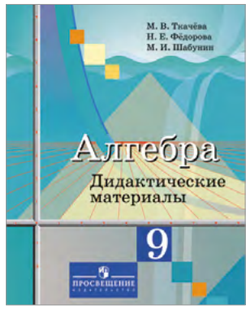
Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра. 9 класс



Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.

Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс



Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.

Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс

Ткачёва М.В.

Алгебра. Тематические тесты. 9 класс

Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс

НОВЫЙ ПРОЕКТ

Я сдам ЕГЭ!

Разработан совместно с ФИПИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОДУЛЬНЫЙ КУРС ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УВЕРЕННОЙ СДАЧЕ ЕГЭ

русский язык
математика
обществознание

базовый и профильный уровни

Рабочая тетрадь с диагностическими заданиями для ученика

- Систематизация знаний по основным разделам курса
- Комплекс типовых заданий

Методическое пособие для учителя

- Календарное планирование работы
- Анализ типичных ошибок
- Краткая характеристика экзаменационной работы
- Общие методические рекомендации
- Конкретные поурочные рекомендации по тематическим модулям

АЛГЕБРА. ЛИНИЯ УМК ПОД РЕДАКЦИЕЙ С.А. ТЕЛЯКОВСКОГО. 7–9 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Учебники содержат теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, связанную с теорией. В каждом пункте учебников выделяются задания обязательного уровня, которые варьируются с учётом возможных случаев. В системе упражнений специально выделены задания для работы в парах, задачи-исследования, старинные задачи. Приводимые образцы решения, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения позволят учащимся успешно овладеть новыми умениями.

Каждая глава учебников заканчивается пунктом под рубрикой «Для тех, кто хочет знать больше». Этот материал предназначен для учащихся, проявляющих интерес и склонности к математике. Он может быть использован для проектной деятельности.

К данным учебникам на сайте издательства «Просвещение» (catalog.prosv.ru) в разделе «Каталог» размещены электронные приложения. Они содержат разнообразные мультимедиаресурсы. Их использование даёт возможность учителю проводить интересные уроки, повысить уровень мотивации учащихся.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Материалы пособий, входящих в УМК, помогут учащимся в усвоении нового материала, а учителю – в организации учебного процесса, проведении текущего контроля и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В методических рекомендациях приводятся основные цели изучения материала, характеристика основных видов деятельности учащихся, методические комментарии к теоретической части учебника, примерное планирование учебного материала. Подробно разбираются приёмы решения упражнений из пункта под рубрикой «Для тех, кто хочет знать больше» и из раздела «Задачи повышенной трудности».

Особенности линии УМК:

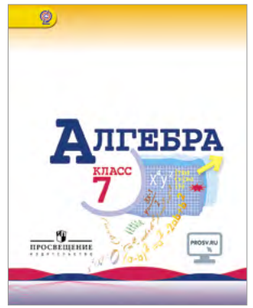
- последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса;
- создание условий для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом благодаря взаимосвязи и взаимопроникновению содержательно-методических линий курса;
- обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью упражнений;
- выделение заданий обязательного уровня в каждом пособии, входящем в УМК.

Состав УМК:

- Рабочая программа
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Книга для учителя
- Методические рекомендации

Миндюк Н.Г.

Алгебра. Рабочая программа. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7–9 классы



7 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.

Алгебра. 7 класс / Под ред. С.А. Теляковского

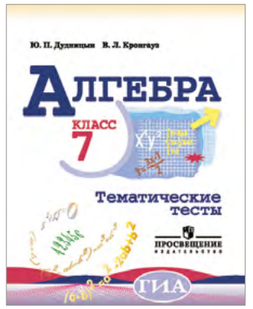
Алгебра. 7 класс. Электронное приложение к учебнику.

Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б.

Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс

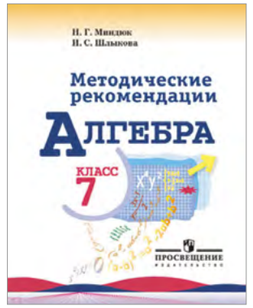


Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.

Алгебра. Тематические тесты. 7 класс

Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

Уроки алгебры. 7 класс.



Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс

8 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.

Алгебра. 8 класс / Под ред. С.А. Теляковского

Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику

Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях

Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.

Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б.

Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.

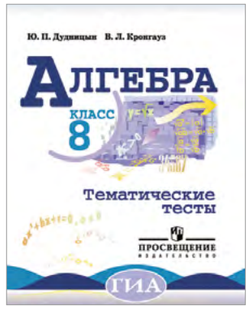
Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс. Пособие для школ с углублённым изучением математики

Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.

Алгебра. Тематические тесты. 9 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.

Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс. Пособие для школ с углублённым изучением математики



Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.

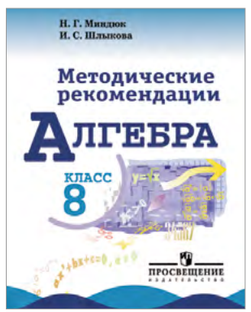
Алгебра. Тематические тесты. 8 класс

Жохов В.И., Карташёва Г.Д.

Уроки алгебры в 8 классе. Книга для учителя

Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

Уроки алгебры в 9 классе. Книга для учителя.



Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс

9 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.

Алгебра. 9 класс / Под ред. С.А. Теляковского

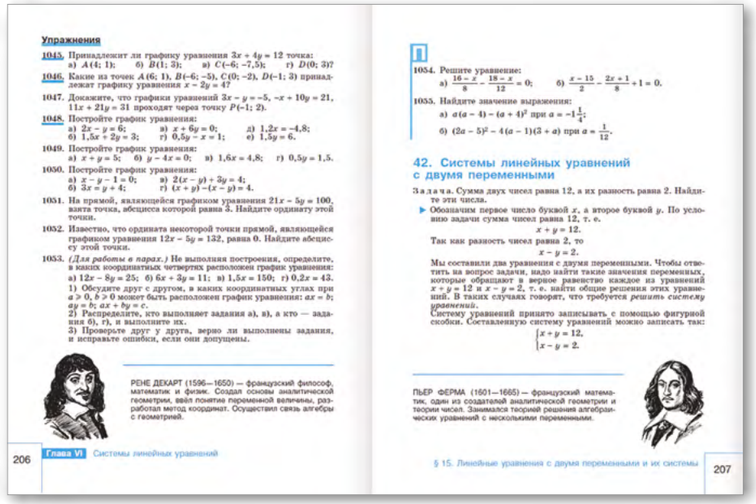
Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

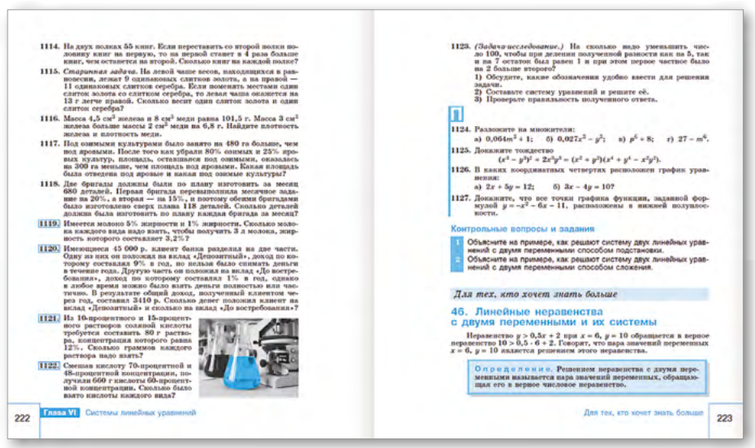
Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 частях

Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С.

Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс.

Развороты учебника для 7 класса





АЛГЕБРА. ЛИНИЯ УМК С.М. НИКОЛЬСКОГО и др. 7–9 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Содержание учебников позволяет дать учащимся хорошую подготовку по алгебре в объёме традиционной общеобразовательной программы или программы для классов с углублённым изучением математики. Степень углубления материала регулируется учителем с учётом уровня подготовки класса и целей обучения. Авторы размещают материал, основываясь на его внутренней логике, без лишних повторов, что помогает сделать изложение даже сложных вопросов ясным и доступным.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Основной методический принцип учебников заключается в том, что ученик за один раз должен преодолевать не более одной трудности. Продуманная авторами система задач позволяет осуществлять межпредметные связи с геометрией, историей, химией, физикой и экономикой.

Система задач, разбитых на рубрики, помогает ученикам ориентироваться в способах деятельности. В системе упражнений также выделены задания для устной работы, старинные задачи и задачи более высокого уровня сложности.

Каждая глава учебников дополнена историческими сведениями. В конце учебника выделен пункт «Задания на исследование». Эти материалы могут послужить основой для начала проектной деятельности учащихся.

Дополнительную информацию и методические материалы к данному комплекту можно найти на сайте: www.shevkin.ru

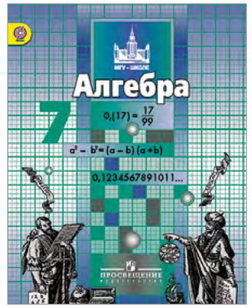
Особенности линии УМК:

- учащимся и учителям даётся возможность выбора любого желаемого уровня обучения;
- отдельные темы программы изучаются один раз и в полном объёме;
- сложность заданий нарастает линейно, при этом на отработку каждого нового приёма решения задач даётся достаточное число упражнений, которые не перебиваются упражнениями на другие темы;
- система упражнений позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению;
- в системе упражнений выделены специальные рубрики по видам деятельности.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Методические рекомендации

**Алгебра.
Сборник рабочих программ.
7–9 классы /
Сост. Т.А. Бурмистрова**



7 класс

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Алгебра. 7 класс

Потапов М.К., Шевкин А.В.

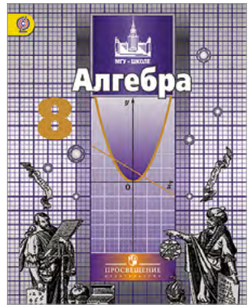
**Алгебра.
Дидактические материалы.
7 класс**

Чулков П.В.

**Алгебра.
Тематические тесты.
7 класс**

Потапов М.К., Шевкин А.В.

**Алгебра.
Методические рекомендации.
7 класс**



8 класс

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Алгебра. 8 класс

Потапов М.К., Шевкин А.В.

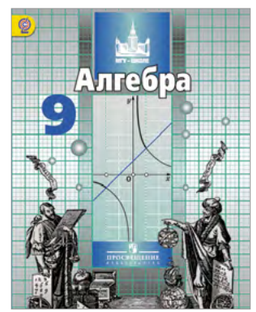
**Алгебра.
Дидактические материалы.
8 класс**

Чулков П.В., Струков Т.С.

**Алгебра.
Тематические тесты.
8 класс**

Потапов М.К., Шевкин А.В.

**Алгебра.
Методические рекомендации.
8 класс**



9 класс

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Алгебра. 9 класс

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Алгебра.
Дидактические материалы.
9 класс

Чулков П.В., Струков Т.С.

Алгебра.
Тематические тесты.
9 класс

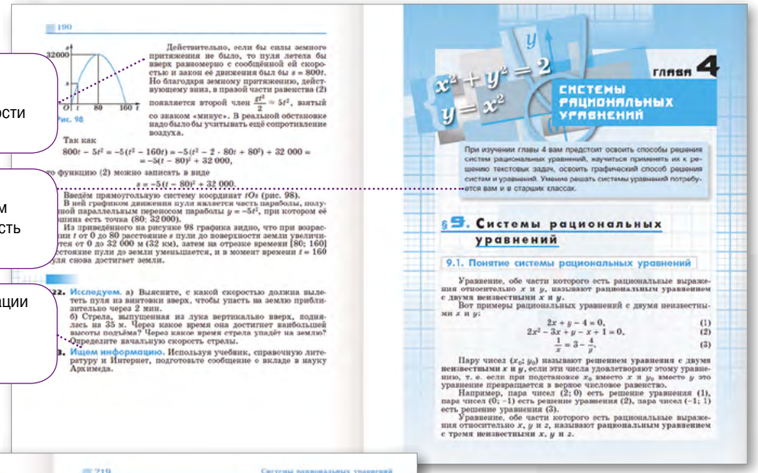
Потапов М.К., Шевкин А.В.

Алгебра.
Методические рекомендации.
9 класс

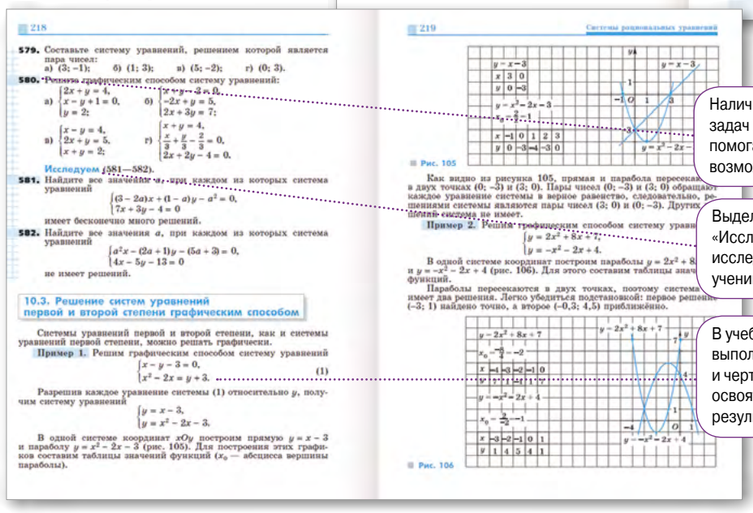
Материалы «Дополнений к главам» могут послужить основой для начала исследовательской и проектной деятельности учащихся

Перед каждым параграфом имеется преамбула, задающая цель работы с новым материалом и определяющая его значимость при изучении других школьных предметов

Использование заданий на поиск информации способствует расширению кругозора, развитию мотивов познавательной деятельности учащихся



Развороты учебника для 8 класса

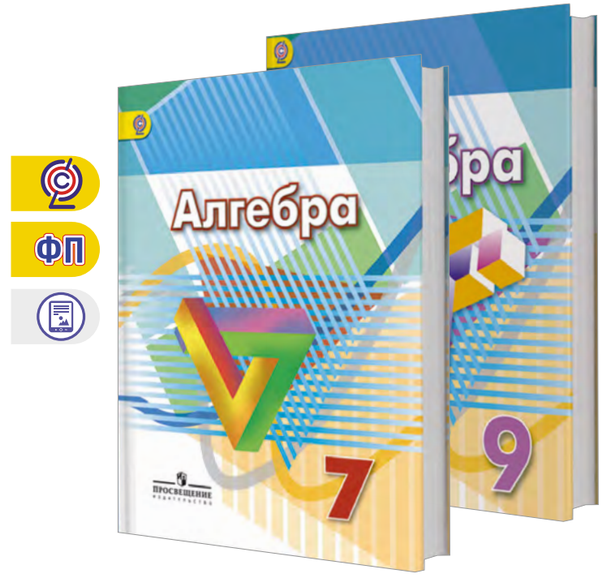


Наличие в учебнике специально выделенных задач более высокого уровня сложности помогает ученикам в оценке своих возможностей

Выделение в задачном материале рубрики «Исследуем» предполагает учебно-исследовательскую и творческую деятельность учеников под руководством учителя

В учебных текстах имеются образцы выполнения заданий, оформления записей и чертежей, следуя которым учащиеся быстрее освоят изучаемые действия, соотнося их результаты с имеющимися образцами

МАТЕМАТИКА



АЛГЕБРА. ЛИНИЯ УМК Г.В. ДОРОФЕЕВА и др. 7–9 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

В учебниках продолжается развитие вычислительной культуры школьников в её современном понимании, активно формируется алгебраический аппарат.

Система упражнения дидактически организована. Задания даны в широком диапазоне сложности, что позволяет эффективно работать с учащимися разного уровня подготовки. В задания включены такие виды деятельности, как анализ информации, наблюдение и эксперимент, конструирование алгоритмов, поиск закономерностей, исследование и т. д. Всё это позволяет учащимся активно и осознанно овладевать универсальными учебными действиями.

Каждая глава завершается рубрикой «Чему вы научились», помогающей ученику проверить себя на базовом уровне и оценить возможность выполнения более сложных заданий.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Рабочие тетради наряду с обычными заданиями преимущественно технического характера содержат практические задачи, заимствованные из окружающей жизни. В большинстве упражнений даны образцы правильного их выполнения и оформления.

Дидактические материалы состоят из обучающих и проверочных работ. Обучающие работы предназначены для организации обучения в текущем учебном процессе и разделены на две части по уровням сложности. Проверочные работы, представленные в двух вариантах, предназначены для текущего оперативного контроля и рассчитаны на 10–15 минут.

Тематические тесты предназначены для оперативной проверки знаний и умений учащихся, а также для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.

Контрольные работы включают тематические зачёты, контрольные работы за два учебных полугодия и итоговые тесты.

Методические рекомендации содержат методические комментарии к каждой главе учебника, рекомендации к решению упражнений, примерное распределение материала всех пособий комплекта по изучаемым темам.

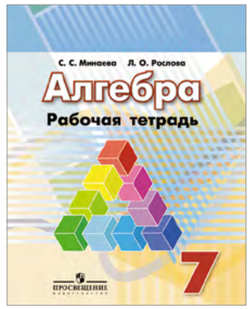
Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Контрольные работы
- Методические рекомендации

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова

Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.

Алгебра. 7 класс



Минаева С.С., Рослова Л.О.

Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс

Евстафьева Л.П., Карп А.П.

Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Алгебра. Тематические тесты. 8 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Алгебра. Контрольные работы. 8 класс

Суворова С.Б., Бунимович Е. А., Кузнецова Л.В. и др.

Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Алгебра. Тематические тесты. 7 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Алгебра. Контрольные работы. 7 класс

Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.

Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс

Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.

Алгебра. 9 класс

Минаева С.С., Рослова Л.О.

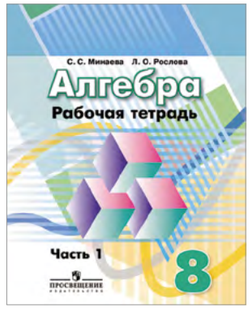
Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 частях

Евстафьева Л.П., Карп А.П.

Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс

Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.

Алгебра. 8 класс



Минаева С.С., Рослова Л.О.

Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях

Евстафьева Л.П., Карп А.П.

Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Алгебра. Тематические тесты. 9 класс

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Алгебра. Контрольные работы. 9 класс

Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.

Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс.

ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК Л.С. АТАНАСЯНА и др. 7–9 КЛАССЫ

Учебник линии реализует требования ФГОС основного общего образования и включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Теоретический материал учебника изложен доступно и интересно, с учётом психологических особенностей школьников. В учебнике приведено много оригинальных приёмов изложения, которые использованы авторами с целью сделать текст учебника доступным и одновременно строгим. Большое внимание уделяется тщательной формулировке задач, нередко приводится несколько решений одной и той же задачи. Ко всем задачам даны ответы, а к наиболее трудным задачам – указания по их решению. Задания, имеющие электронную версию (единая коллекция ЦОР), отмечены специальным знаком. Имеются темы рефератов, исследовательские задачи, список рекомендуемой литературы. К данному учебнику на сайте издательства «Просвещение» в разделе «Каталог» (catalog.prosv.ru) размещено электронное приложение. Оно содержит разнообразные мультимедиаресурсы, позволяющие лучше понять доказательства теорем, проверить свои знания, экспериментально изучить свойства геометрических фигур, а также помогающие научиться решать основные типовые задачи.

Рабочая тетрадь предназначена для работы учащихся на уроке. Задания, включающие большое количество чертежей, помогут быстро усвоить материал.

В дидактические материалы вошли самостоятельные и контрольные работы, работы на повторение и математические диктанты в нескольких вариантах и различного уровня сложности, а также задачи повышенной сложности и примерные задачи к экзамену.

Использование **тематических тестов** позволит осуществить оперативную проверку знаний и умений учащихся и подготовить их к итоговой аттестации в 9 классе.

Самостоятельные и контрольные работы даны в виде разрезных карточек.

В **методических рекомендациях** сформулированы основные требования к учащимся, даны комментарии по проведению уроков и распределению задач, самостоятельные и контрольные работы, карточки для устного опроса, приводится примерное тематическое планирование, решены наиболее сложные задачи из учебника.

Комплект демонстрационных таблиц к учебнику предназначен для организации работы на уроках геометрии в 7 классе.

Состав УМК:

- Рабочая программа
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Диагностические тесты
- Самостоятельные и контрольные работы
- Методические рекомендации
- Комплект демонстрационных таблиц

Бутузов В.Ф.
Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7–9 классы

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

Геометрия. 7–9 классы Электронное приложение к учебнику Геометрия. 7–9 классы.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс

Зив Б.Г., Мейлер В.М.

Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс

Мищенко Т.М., Блинков А.Д.

Геометрия. Тематические тесты. 7 класс

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.

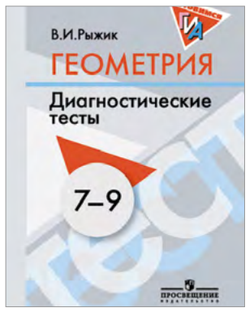
Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс

Иченская М.А.

Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7–9 классы

Бурмистрова Т.А., Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.

Геометрия. Комплект демонстрационных таблиц к учебнику Л.С. Атанасяна с методическими рекомендациями. 7 класс



Рыжик В.И.

Геометрия. Диагностические тесты. 7–9 классы

Вернер А.Л., Ходот Т.Г.

Стереометрия. 7–9 классы

8 класс

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс

Зив Б.Г., Мейлер В.М.

Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс

Мищенко Т.М., Блинков А.Д.

Геометрия. Тематические тесты. 8 класс

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.

Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс

9 класс

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс

Зив Б.Г.

Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс

Мищенко Т.М., Блинков А.Д.

Геометрия. Тематические тесты. 9 класс

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А. и др.

Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс

ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК В.Ф. БУТУЗОВА и др. ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.А. САДОВНИЧЕГО. 7–9 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Порядок изложения материала в учебниках для 7 и 8 классов отличается от порядка изложения материала в учебниках Л.С. Атанасяна и др., а также А.В. Погорелова. Изменения (например, понятие параллельности перенесено в 8 класс) имеют своей целью облегчение усвоения материала учащимися. Учебники максимально используют наглядно-иллюстративные возможности обучения. Доказательства теорем хорошо иллюстрированы. К каждой главе даны вопросы для повторения. Представлены объяснения происхождения многих геометрических терминов, исторические справки, списки дополнительной литературы и ссылки на интернет-ресурсы для продолжения самостоятельного изучения тем, подготовки рефератов и творческих проектных работ. Линия УМК нацелена на достижение высоких результатов освоения основной образовательной программы, а также способствует развитию логического мышления, творческих способностей, пространственных представлений, формированию умения использовать геометрический язык и грамотно выполнять чертежи.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

В рабочих тетрадях предлагаются задания с готовыми чертежами и частично написанными решениями.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы в нескольких вариантах и различного уровня сложности, математические диктанты, примерные задачи к экзамену, тестовые задания и дополнительные задачи к главам учебника.

Тематические тесты содержат тестовые задания (как правило, по готовым чертежам) в четырёх вариантах двух уровней сложности. Каждый тест включает обязательные задачи и одну дополнительную задачу повышенной трудности. Тематические тесты предназначены для подготовки учащихся к ГИА.

Поурочные разработки включают методические рекомендации по проведению уроков, примерное тематическое планирование, по каждой теме сформулированы основные требования к учащимся.

Особенности линии УМК:

- отличное от других линий построение аксиоматики;
- дифференцированный задачный материал;
- наличие практических задач.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Рабочие тетради
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Поурочные разработки

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова

7 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. 7 класс / Под ред. В.А. Садовничего

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Поурочные разработки. 8 класс

9 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. 9 класс / Под ред. В.А. Садовничего

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Тематические тесты. 7 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Поурочные разработки. 7 класс

8 класс

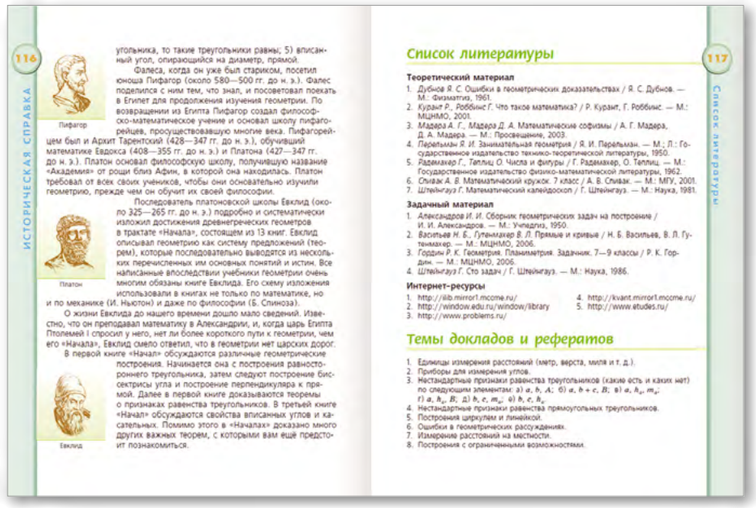
Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

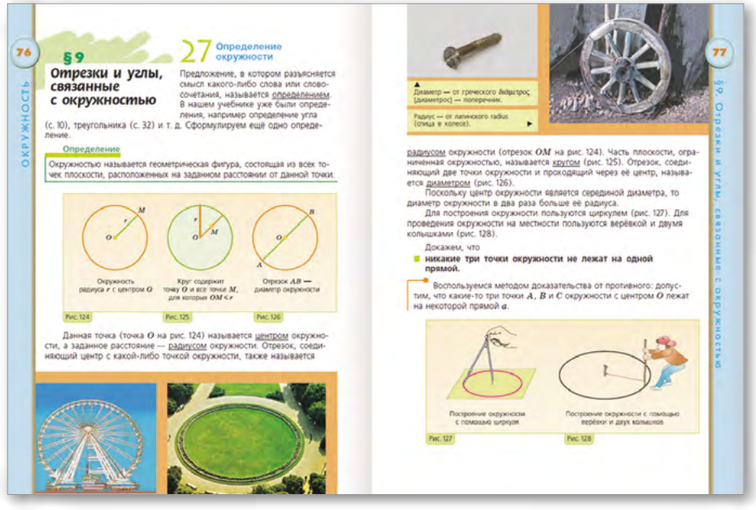
Геометрия. 8 класс / Под ред. В.А. Садовничего

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Тематические тесты. 9 класс

Развороты учебника для 7 класса





Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Тематические тесты. 8 класс

Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.

Геометрия. Поурочные разработки. 9 класс

МАТЕМАТИКА

ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК А.Д. АЛЕКСАНДРОВА и др. 7–9 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Данный курс геометрии базируется на трёх составляющих, изначально присущих геометрической науке: пространственном воображении, логическом мышлении и практическом понимании. В курсе выделяются три важнейшие линии: линия построения геометрических фигур – ведущая линия в учебнике для 7 класса; линия вычислений геометрических величин – ведущая линия в учебнике для 8 класса; линия идей и методов современной геометрии – ведущая линия в учебнике для 9 класса. Теоретический материал учебников дополняют справки словесника, в которых даются переводы геометрических терминов и пояснения их возникновения, а также комментарии с интересными фактами. Вопросы для самоконтроля позволяют найти и выделить необходимую информацию из текста. Задачный материал разнообразен и представлен в рубриках по видам деятельности, позволяющим формировать познавательные универсальные учебные действия. После каждой главы в учебниках даются задачи на повторение и предлагаются задачи под рубрикой «Применяем компьютер», рассчитанные на работу с компьютерной средой «Живая математика».

Через все три учебника проходит линия «Геометрия в историческом развитии». Рассматриваются вопросы от истории геометрии в древности, «Начал» Евклида до создания геометрии Лобачевского, координатного метода Декарта и Ферма и многое другое.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Дидактические материалы написаны учителем на основе опыта работы по данным учебникам. Они содержат самостоятельные работы в четырёх вариантах и контрольные работы в двух вариантах.

Методические рекомендации содержат решения задач учебника, тесты по курсу геометрии, примерное планирование учебного материала.

Особенности линии УМК:

- особое внимание уделено практическому пониманию и применению геометрии на практике;
- каждое новое понятие изучается простым и наглядным способом;
- материал изложен дифференцированно;
- разнообразие задачного материала представлено в рубриках по видам деятельности;
- при изложении геометрии используются прямые геометрические методы.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Методические рекомендации

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова

7 класс

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. и др.

Геометрия. 7 класс

Евстафьева Л.П., Евстафьев В.А.

Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс.

Вернер А.Л., Рыжик В.И., Ходот Т.Г.

Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс.

8 класс

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.

Геометрия. 8 класс

Евстафьева Л.П., Евстафьев В.А.

Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс.

Вернер А.Л., Рыжик В.И.

Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс.

9 класс

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.

Геометрия. 9 класс

Евстафьева Л.П., Евстафьев В.А.

Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.

Вернер А.Л., Рыжик В.И.

Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс.

ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК А.В. ПОГОРЕЛОВА. 7–9 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

УМК отличается полнотой и лаконичностью изложения материала. Содержание курса построено дедуктивно. Теоретический материал даётся на высоком научном уровне.

В учебнике особое внимание обращается на логику рассуждений и обоснование решения. Для учащихся даны необходимые методические рекомендации в таких рубриках, как «Использование аксиом при доказательстве теорем», «Как готовиться по учебнику самостоятельно» и др. Каждый параграф иллюстрирован не только чертежами, но и фотографиями, помогающими осознать значение геометрии в повседневной жизни человека, а контрольные вопросы в конце каждого параграфа способствуют лучшему пониманию изучаемого материала.

Учебник в электронной форме разработан к печатному учебнику линии.

Использование рабочих тетрадей поможет учителю эффективнее организовать работу учащихся в классе. В начале каждого пункта дан необходимый теоретический материал.

В дидактических материалах содержатся самостоятельные и контрольные работы, дифференцированные задания, дополнительные задачи. Ко всем заданиям приводятся ответы или указания к решению.

Использование тематических тестов позволит осуществить проверку знаний и умений учащихся и подготовить их к итоговой аттестации в 9 классе.

Пособие по стереометрии в комплекте с учебником геометрии для 7–9 классов предназначено для развития пространственных представлений учащихся. Оно позволяет одновременно изучать по учебнику планиметрический материал и соответствующий ему материал по курсу наглядной стереометрии.

Книга с поурочными разработками содержит тематическое планирование, поурочные разработки, математические диктанты, устные вопросы, дидактические материалы и многое другое.

Особенности линии УМК:

- высокий уровень научности изложения материала;
- большое количество задач разного уровня сложности и задач практического содержания;
- внимание к логике рассуждений и обоснованию решения.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Пособие по стереометрии
- Рабочая тетрадь
- Тренировочные задания НОВИНКА
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Поурочные разработки

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова

7–9 классы

Погорелов А.В.

Геометрия. 7–9 классы

Дудницын Ю.П.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс

Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.

Геометрия. Тренировочные задания. 7 класс

Гусев В.А., Медяник А.И.

Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс

Вернер А.Л., Ходот Т.Г.

Стереометрия. 7–9 классы

Мищенко Т.М.

Геометрия. Тематические тесты. 7 класс

8 класс

Жохов В.И., Карташёва Г. Д., Крайнева Л.Б.

Геометрия. Поурочные разработки. 7–9 классы

Дудницын Ю.П.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс

Гусев В.А., Медяник А.И.

Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс

Мищенко Т.М.

Геометрия. Тематические тесты. 8 класс

9 класс

Дудницын Ю.П.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс

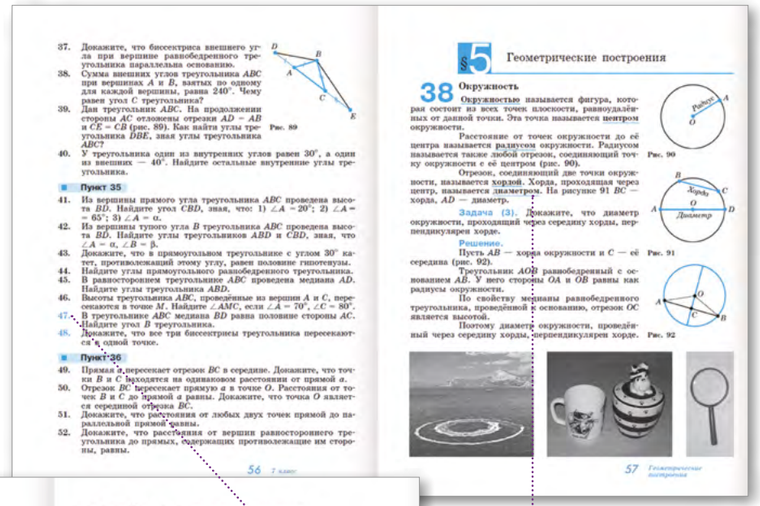
Гусев В.А., Медяник А.И.

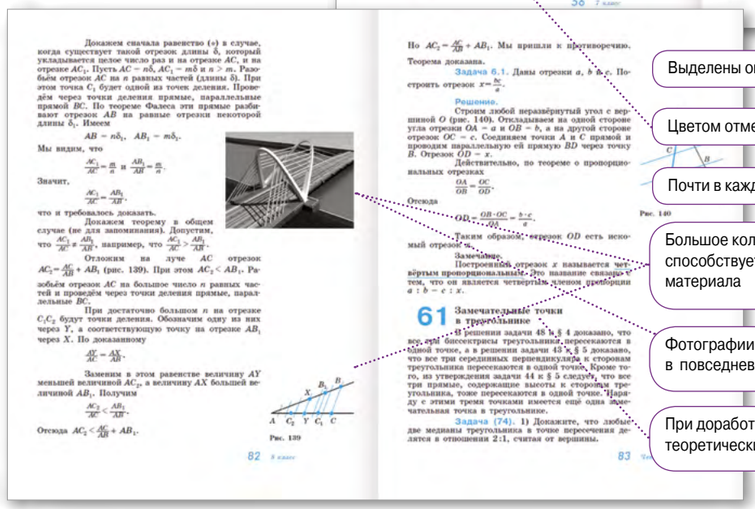
Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс

Мищенко Т.М.

Геометрия. Тематические тесты. 9 класс

Развороты учебника для 7–9 классов





- Выделены определяемые понятия
- Цветом отмечены задачи повышенной трудности
- Почти в каждом пункте есть пример решения задач
- Большое количество чертежей и иллюстраций способствует лучшему пониманию изучаемого материала
- Фотографии помогают осознать значение геометрии в повседневной жизни человека
- При доработке учебника был добавлен новый теоретический материал

МОТИВИРУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛИНИЯ УМК Ю.М. КОЛЯГИНА и др. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебники линии реализуют требования ФГОС среднего (полного) общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Основной идеей линии УМК является оптимальная взаимосвязь научности и доступности материала в сочетании с уровнево-концентрическим изложением теории.

Материал учебника для 10 класса посвящён изучению элементарной математики: элементарных функций, многочленов, уравнений, неравенств и их систем.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Методические рекомендации

Первая глава предназначена для самостоятельного повторения курса математики основной школы.

Этот материал может быть использован как в 10, так и в 11 классе, а также при подготовке к ЕГЭ. Знакомство с математическим анализом, комплексными числами и элементами статистики и теории вероятностей отнесено к 11 классу.

Теоретический материал изложен на трёх уровнях сложности: обязательном (базовый уровень), продвинутом (для учащихся тех классов, где математика является необходимым аппаратом для изучения профильных дисциплин) и углублённом. Система упражнений структурирована на четырёх уровнях сложности: обязательном базовом, продвинутом базовом, углублённом, а также математическом (для тех, кто выбирает в дальнейшем профессию, связанную с математикой).

Вопросы для повторения и задания «Проверь себя!» содержат задачи двух уровней сложности.

Исторические справки познакомят учащихся с историей развития математики.

Дидактические материалы и тематические тесты, входящие в состав УМК, позволяют дополнить упражнения учебника, эффективно подготовиться к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы естественнонаучных и технических профилей.

В методических рекомендациях определяются цели изучения и требования к подготовке учащихся; даются рекомендации по организации обучения, распределению учебного материала по урокам.

Особенности линии УМК:

- теоретический материал изложен дифференцированно;
- наличие во всех пособиях УМК условий и решений задач разной степени сложности;
- система упражнений во всех пособиях УМК позволяет проверить уровень подготовленности учащихся как в обычных, так и в математических классах.

Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Сост. Т.А. Бурмистрова

10 класс

Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

Шабунин М.И., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Углублённый уровень

Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

Фёдорова Н.Е., Ткачёва М.В.

Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10 класс

11 класс

Колягин Ю.М.,Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

Шабунин М.И., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Углублённый уровень

Ткачёва М.В.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

Фёдорова Н.Е., Ткачёва М.В.

Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 11 класс

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК А.Д. АЛЕКСАНДРОВА и др. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебник линии реализует требования ФГОС среднего (полного) общего образования и включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Чёткая структура, высокая научность, доступность изложения, простота и краткость – отличительные черты данного учебника. Авторы представляют геометрию как науку, тесно связанную с окружающим миром. В учебнике содержатся теоретические тексты двух уровней: базового и углублённого, а также тексты ознакомительного характера. После теоретической части предлагаются вопросы для самоконтроля. Задачи разделены на два уровня сложности.

В задачном материале выделены рубрики по видам деятельности: «Дополняем теорию», «Исследуем» и «Прикладная геометрия». К главам имеются задачи «Применяем компьютер» с использованием среды «Живая математика». В учебнике даются обобщающие задачи к главам и итоги каждой главы для выделения основных результатов её изучения. В конце учебника содержится статья о развитии геометрии.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Дидактические материалы содержат самостоятельные работы в двух вариантах к каждому пункту учебника, тесты на повторение планиметрии, тесты к главам. В конце книги даются тесты, которые можно использовать при повторении всего курса геометрии за 10–11 классы.

В методических рекомендациях даны содержательные и структурные особенности учебника с указанием задач и вопросов, позволяющих достигать личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Авторы приводят комментарии к решению задач учебника, поурочное планирование, тесты и контрольные работы на двух уровнях сложности.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Методические рекомендации

Особенности линии УМК:

- присутствуют наглядность и логика, изучение каждого элемента курса с самого простого и наглядного;
- теоретический и задачный материал для базового уровня и углублённого изучения специально выделен, что способствует организации дифференцированного обучения;
- при изложении материала использованы прямые геометрические методы;
- показано практическое применение геометрии.

Геометрия.
Сборник рабочих программ.
10–11 классы. Базовый
и углублённый уровни /
Сост. Т.А. Бурмистрова

10–11 классы

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 классы

Евстафьева Л.П.

Геометрия. Дидактические материалы. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. и др.

Геометрия. Методические рекомендации. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ВИДЕОЛЕКЦИИ. ВЕБИНАРЫ

ЧТО ТАКОЕ ВЕБИНАРЫ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»?

Это наиболее удобный и доступный способ донести информацию даже в самые удалённые уголки РФ. Это возможность узнать о современных электронных учебниках, об учебно-методических комплектах и комплексных решениях в системе образования, обсудить с коллегами в режиме реального времени проблемные вопросы.

КТО ВЕДЁТ ВЕБИНАРЫ?

- Члены авторских коллективов учебно-методических комплектов.
- Эксперты в области образования.
- Разработчики электронных учебников.
- Методисты предметных центров издательства.
- Педагоги-практики из регионов РФ.

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ВЕБИНАРА?

Необходимо:

- пройти регистрацию по ссылке, указанной в анонсе вебинаров на сайте издательства www.prosv.ru в разделе «Видеолекции и вебинары»;
- зайти в назначенное время на вебинар по ссылке, которая придёт на указанную в ходе регистрации электронную почту*.

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ И СЕРТИФИКАТ БЕСПЛАТНО!

Анонсы и записи всех вебинаров и видеолекций размещены на сайте издательства WWW.PROSV.RU в разделе «Видеолекции и вебинары».

** Скорость Интернета – не менее 512 кбит/с.*

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛИНИЯ УМК Ш.А. АЛИМОВА И ДР. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебник линии реализует требования ФГОС среднего общего (полного) образования и включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Учебник имеет следующие особенности:

- элементарные функции изучаются в 10 классе классическими элементарными методами без привлечения производной;
- числовая линия и линия преобразований развиваются параллельно с функциональной, но опережают её по времени изучения;
- начала математического анализа рассматриваются в 11 классе на доступном учащимся уровне;
- завершение изучения всех элементарных функций и связанных с ними уравнений и неравенств в 10 классе позволяет при повторении в 11 классе выработать у учащихся твёрдые навыки решения основных задач курса;
- изучение комбинаторики, элементов теории вероятностей и статистики отнесено к 11 классу;
- система упражнений в учебнике представлена задачами трёх уровней сложности как к каждому параграфу, так и к каждой главе и ко всему курсу алгебры и начал математического анализа. В конце учебника представлены задачи повышенной сложности для тех, кто планирует поступать в вузы.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Книга для учителя

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Каждый параграф **дидактических материалов** предваряет краткая теоретическая справка, приводятся примеры задач с решениями и задания для самостоятельной работы в двух вариантах. В каждой главе даны задачи для подготовки к экзамену и задания для интересующихся математикой.

В тематических тестах представлены задания двух уровней сложности с указанием времени их выполнения.

В методическом пособии изложены методические особенности учебника, определены цели изучения и требования к математической подготовке учащихся. В пособии даны рекомендации по подготовке учащихся к изучению нового материала, распределению учебного материала по урокам, а также тексты самостоятельных и контрольных работ.

Особенности линии УМК:

- изложение материала отличается доступностью наряду с наличием более сложных разделов;
- большое количество основных задач с решениями как в учебнике, так и в остальных пособиях УМК позволяет учащимся самостоятельно усваивать методы решения задач.

Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Сост. Т.А. Бурмистрова

10 класс

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни

Шабунин М.И., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

Фёдорова Н.Е.

Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя. 10–11 классы

11 класс

Шабунин М.И., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

Ткачёва М.В.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА. МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК Л.С. АТАНАСЯНА и др. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебник линии реализует требования ФГОС среднего общего (полного) образования и включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Учебник предназначен для изучения геометрии в 10–11 классах на базовом и углублённом уровнях. Основная его особенность – сочетание наглядности и строгой логики. В учебнике реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии. При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность изложения. Учебник позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. Его характеризует хорошо подобранная система задач, включающая типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к каждой главе и задачи повышенной трудности. Красочное оформление поможет учащимся лучше усвоить стереометрический материал.

Учебник в электронной форме разработан к печатному учебнику линии.

Рабочая тетрадь предназначена для работы учащихся на уроке. Задания, включающие большое количество чертежей, помогут легко и быстро усвоить новый материал.

В дидактические материалы вошли самостоятельные и контрольные работы, работы на повторение и математические диктанты в нескольких вариантах, а также задачи повышенной трудности и примерные задачи к экзамену. Большая вариативность представленных в пособии работ позволяет учителю на любом уровне отобрать необходимые задания.

В пособиях «Готовимся к ЕГЭ» в справочной форме приводятся и иллюстрируются на изображениях многогранников и тел вращения основные геометрические сведения. В пособия включены задачи, решение которых направлено на неформальное восприятие теоретического материала.

В пособии для учителей «Поурочные разработки» сформулированы основные требования к учащимся, даны методические рекомендации по проведению уроков и распределению задач, самостоятельные и контрольные работы, карточки для устного опроса, приводится примерное тематическое планирование в трёх вариантах в зависимости от количества учебных часов, решены наиболее сложные задачи учебника и предложены дополнительные.

Поурочные разработки размещены на сайте издательства в закладке «Каталог» (catalog.prosv.ru)

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Пособие «Готовимся к ЕГЭ»
- Поурочные разработки PROSV.RU

НОВИНКА

**Геометрия.
Сборник рабочих программ.
10–11 классы. Базовый
и углублённый уровни /
Сост. Т.А. Бурмистрова**

10 класс

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни

Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф.

**Геометрия. Рабочая тетрадь.
10 класс.
Базовый и углублённый уровни**

Зив Б.Г.

**Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс.
Базовый и углублённый уровни**

Литвиненко В.Н., Батугина О.А.

**Геометрия. Готовимся к ЕГЭ.
10 класс**

PROSV.RU

Саакян С.М., Бутузов В.Ф.

**Геометрия.
Поурочные разработки.
10–11 классы**

11 класс

Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф.,

**Геометрия. Рабочая тетрадь.
11 класс.
Базовый и углублённый уровни**

Зив Б.Г.

**Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс.
Базовый и углублённый уровни**

Литвиненко В.Н.

**Геометрия. Готовимся к ЕГЭ.
11 класс**

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛИНИЯ УМК С. М. НИКОЛЬСКОГО И ДР. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебники линии реализуют требования ФГОС среднего общего (полного) образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Учебники позволяют изучать материал курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне, рассчитанном на 3 часа в неделю, а также на углублённом уровне в двух вариантах, рассчитанных на 4 и 5 часов в неделю.

В учебниках содержится большое количество образцов решения задач по всем темам. Каждый учебник завершается разделом «Задания для повторения», содержащим задачи как для текущего, так и для итогового повторения изученного материала. В разделе приведены задачи выпускных школьных экзаменов и конкурсных экзаменов в вузы прошлых лет, а также задания, предлагавшиеся на ЕГЭ последних лет. Учебники нацелены на подготовку учащихся к обучению в вузах.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы различных уровней сложности для осуществления учителем вариативного обучения в зависимости от учебного плана, соответствующего уровню класса, а также итоговый тест для самоконтроля в двух вариантах. Ко всем контрольным работам даны ответы.

Тематические тесты сгруппированы по темам учебника и представлены в шести вариантах. Тесты включают задания двух видов: с кратким ответом и повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом. В книге приведены критерии оценивания и ответы.

В книге для учителя приведены указания по проведению уроков по каждому пункту учебника, организации учебного процесса, проведению самостоятельных и контрольных работ, разработаны решения наиболее трудных задач из учебника, указаны пути преодоления типичных затруднений учащихся.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Тематические тесты
- Книга для учителя

Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Сост. Т.А. Бурмистрова

10 класс

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы.Базовый и углублённый уровни

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

Шепелева Ю.В.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

11 класс

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

Шепелева Ю.В.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

Потапов М.К., Шевкин А.В.

Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК В.Ф. БУТУЗОВА. ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.А. САДОВНИЧЕГО. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебник линии реализует требования ФГОС среднего общего (полного) образования и включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Учебник предназначен как для базового, так и для углублённого уровня. Порядок изложения материала в учебнике отличен от привычного: при изучении взаимного расположения прямых в пространстве сначала рассматривается перпендикулярность прямых и плоскостей, а затем параллельность; тема «Координаты и векторы» изучается в конце курса.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Методические рекомендации

Другая важная особенность учебника состоит в тщательно продуманном подборе задачного материала. Задачи расположены в порядке возрастания сложности. По каждой теме даются два аналогичных задания для решения на уроке и дома. В учебнике имеются также дополнительные задачи к каждой главе, задачи повышенной трудности, задачи с практическим содержанием, задачи для подготовки к ЕГЭ, исследовательские задачи.

В учебнике максимально используются наглядно-иллюстративные возможности обучения. Доказательства теорем хорошо иллюстрированы. Помимо рисунков, есть слайды, показывающие реальные прообразы тех или иных геометрических понятий.

В учебнике содержится подробная историческая справка об этапах развития геометрии. Список литературы и ссылки на интернет-ресурсы позволят учащимся продолжить самостоятельное изучение геометрии, готовить рефераты и доклады, темы которых предложены в учебнике.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы в четырёх вариантах разного уровня сложности, а также математические диктанты и дополнительные задачи к главам учебника.

Методические рекомендации содержат указания по проведению уроков, образцы оформления решений задач. По каждой теме сформулированы основные требования к учащимся.

Особенности линии УМК:

- отличные от других учебников аксиоматика и порядок изложения материала;
- строгость изложения теоретического материала;
- дифференцированный и тщательно систематизированный задачный материал, наличие задач с практическим содержанием и исследовательских задач;
- красочное художественное оформление учебника.

**Геометрия.
Сборник рабочих программ.
10–11 классы. Базовый
и углублённый уровни /
Сост. Т.А. Бурмистрова**

10 класс

Бутузов В.Ф., Прасолов В.В.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни/ Под ред. В.А. Садовничего

Бутузов В.Ф., Прасолов В.В.

**Геометрия.
Дидактические материалы.
10 класс.
Базовый и углублённый уровни**

Бутузов В.Ф., Прасолов В.В.

**Геометрия.
Методические рекомендации.
10 класс**

11 класс

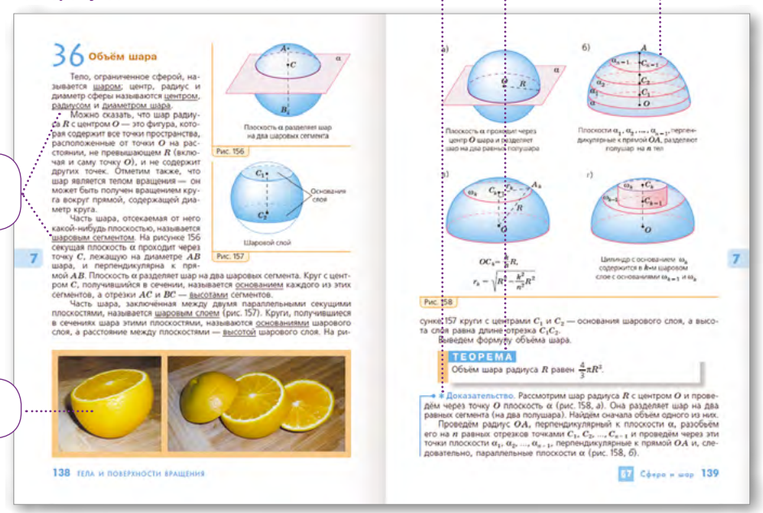
Бутузов В.Ф., Прасолов В.В.

**Геометрия.
Дидактические материалы.
11 класс.
Базовый и углублённый уровни**

Бутузов В.Ф., Прасолов В.В.

**Геометрия.
Методические рекомендации.
11 класс**

Разворот учебника для 10–11 классов



АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛИНИЯ УМК А.Н. КОЛМОГОРОВА и др. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебное пособие написано на высоком научном уровне, основные теоретические положения иллюстрируются конкретными примерами. Упражнения, включённые в каждый пункт учебного пособия, делятся на две части. Задачи, входящие в первую часть, задают обязательный уровень подготовки; остальные задачи чуть сложнее.

Для подготовки к контрольной работе в конце каждой главы учебного пособия приведены вопросы и задачи на повторение. Ответы на вопросы и примеры решения таких задач можно найти в тексте. Упражнения для повторения курса помещены в главе «Задачи на повторение», а задачи повышенной трудности – в заключительной главе.

К данному учебному пособию на сайте издательства «Просвещение» (catalog.prosv.ru) в разделе «Каталог» размещено электронное приложение, которое охватывает всё содержание учебного пособия и является удобным пособием для наилучшего восприятия и усвоения знаний по всей программе курса. Приложение включает более 800 мультимедиаресурсов разных типов.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы, материал для уроков обобщающего повторения и подготовки учащихся к ЕГЭ, материал для проведения программированного контроля, карточки–задания для зачётов. Самостоятельные работы даны в 10 вариантах. Необязательные задания контрольных работ могут быть использованы теми учащимися, которые проявляют повышенный интерес к математике. Восемнадцать работ для повторения содержат материал за курс алгебры и начал математического анализа, а также 20 вариантов примерных экзаменационных работ.

В карточку к зачёту, кроме упражнений на уровне обязательных программных требований, включены более сложные упражнения для учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике. В конце пособия даны ответы к большинству заданий.

В тематических тестах представлены типовые задания двух уровней сложности с указанием времени их выполнения.

Особенности линии УМК:

- высокий научный уровень, лаконичность изложения учебного материала;
- иллюстрация теоретических положений конкретными примерами;
- дифференцированный задачный материал.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебное пособие
- Электронное приложение к учебнику PROSV.RU
- Дидактические материалы
- Тематические тесты

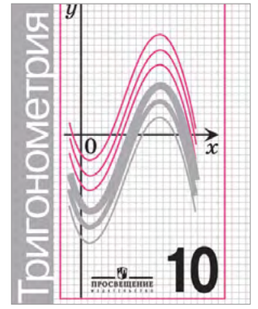
Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова

10 класс

Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.

Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы / Под ред. А.Н. Колмогорова

Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Электронное приложение к учебнику



Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.

Тригонометрия. 10 класс / Под ред. С.А. Теляковского

Ивлев Б.М., Саакян С.М., Шварцбурд С.И.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс

Ткачёва М.В.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс

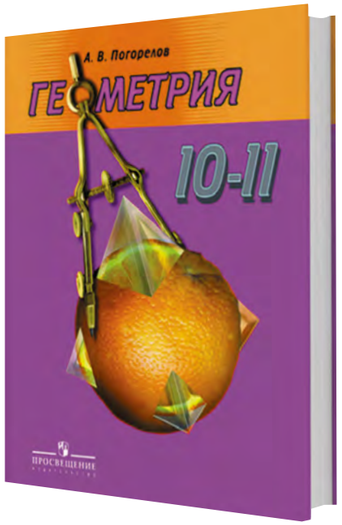
11 класс

Ивлев Б.М., Саакян С.М., Шварцбурд С.И.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс

Ткачёва М.В.

Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс



ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИЯ УМК А.В. ПОГОРЕЛОВА. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебник представляет систематический курс геометрии, написанный на высоком методическом и научном уровне. Содержание построено дедуктивно и хорошо иллюстрировано.

Главными особенностями и достоинствами учебника являются, во-первых, экономичность, в некоторой степени даже оптимальность теоретического материала и, во-вторых, равновесие между теоретическим и задачным материалом. В учебнике в отдельный параграф вынесены вопросы планиметрии, предусмотренные программой старшей школы. Особое внимание уделено логике рассуждений и обоснованию решений, строгости и чёткости доказательств «школьных» теорем стереометрии. Стиль изложения материала можно охарактеризовать как чёткий и немногословный, что позволяет учащимся пользоваться учебником как справочником при подготовке к ЕГЭ. В конце каждого параграфа приводятся контрольные вопросы и задачи для самостоятельного решения, что помогает лучше понять теоретический материал. Важные задачи разбираются в тексте учебника. В конце учебника приведены ответы и указания к большинству задач, что позволяет учащимся проверить правильность своих решений.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы в четырёх вариантах по соответствующим темам учебника, а также ответы и указания к ним. Почти все самостоятельные работы включают дополнительное, более сложное задание, предназначенное для учащихся, проявляющих интерес к геометрии.

Особенности линии УМК:

- возможность использования при обучении как на базовом, так и на углублённом уровне;
- логическая строгость и чёткость изложения материала;
- равновесие между теоретическим и задачным материалом.

Состав УМК:

- Программы
- Учебник
- Дидактические материалы

Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т.А. Бурмистрова

10–11 классы

Погорелов А.В.

Геометрия.
10–11 классы.
Базовый и углублённый уровни

Панчищина В.А.

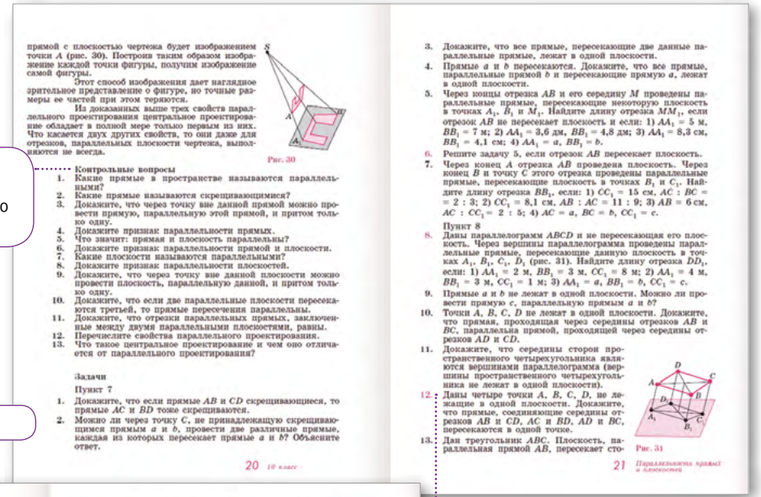
Геометрия.
Дидактические материалы.
10 класс.
Базовый и углублённый уровни

PROSV.RU

Панчищина В.А.

Геометрия.
Дидактические материалы.
11 класс.
Базовый и углублённый уровни

Развороты учебника для 10–11 классов



Вопросы после объяснительного текста способствуют лучшему пониманию, закреплению и повторению теоретического материала

Выделены определяемые понятия

Цветом отмечены задачи повышенной трудности

Наглядные чертежи способствуют лучшему пониманию определений, доказательств и решений задач

Выделен материал, который нужно запомнить, что позволяет обратить внимание и быстрее найти его в тексте

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛИНИЯ УМК М.Я. ПРАТУСЕВИЧА и др. 10–11 КЛАССЫ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Учебники линии реализуют требования ФГОС среднего (полного) общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Данная линия УМК представляет собой стройный курс начал математического анализа, снабжённый набором разноуровневых задач, направленных на глубокое усвоение основных понятий анализа.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы
- Методические рекомендации

Линия УМК призвана:

- способствовать формированию представления о математике как мощном средстве познания явлений окружающего мира;
- заложить широкий круг прочных знаний и умений, не только математических, но и общекультурных, позволяющих использовать математику как средство профессиональной деятельности;
- развивать чёткое структурированное мышление;
- формировать разумный и приемлемый уровень строгости математических рассуждений, умение чётко различать бездоказательные допущения и доказательства;
- передавать не только знания, но и неформальное понимание материала, позволяющее учащимся более продуктивно осваивать дальнейший учебный материал;
- готовить к успешной сдаче выпускных и вступительных экзаменов по математике.

Содержание учебников предусматривает возможность изучения материала при недельной норме от 4 до 7 часов в неделю.

Изучение курса возможно при комплектовании профильных классов, состоящих из учащихся, обучавшихся на второй ступени обучения по различным УМК и даже в разных школах.

При изучении курса у учащихся формируются представления о математике как общекультурной ценности, которые способствуют стремлению к углублённому изучению предмета. Впервые в школьном учебнике рассматриваются многие тонкие вопросы (например, область определения степенно-показательной функции, вопросы внесения выражений с переменной под знак радикала и т. д.).

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Особенности линии УМК:

- большое количество разобранных примеров решения задач с обсуждением встречающихся трудностей;
- возможность организации по данным УМК элективных курсов и факультативных занятий;
- система упражнений имеет три уровня сложности. В последнем из них встречаются сложные задачи, решение которых способствует более глубокому и неформальному пониманию материала.

Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Сост. Т.А. Бурмистрова

10 класс

Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень

Соломин В.Н., Столбов К.М., Пратусевич М.Я.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Углублённый уровень

Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Соломин В.Н.

Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 класс. Углублённый уровень

11 класс

Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.11 класс. Углублённый уровень

Соломин В.Н., Столбов К.М., Пратусевич М.Я. и др.

Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Углублённый уровень

Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Соломин В.Н.

Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 11 класс. Углублённый уровень

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛИНИЯ УМК А.Д. АЛЕКСАНДРОВА и др. 10–11 КЛАССЫ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Учебники линии соответствуют требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования. Основная идея линии УМК заключается в возможности обучения геометрии учащихся с разными интересами с помощью большого количества дифференцированного задачного материала.

Учебники геометрии для 10 и 11 классов для углублённого уровня содержат материалы, которые могут быть элективными курсами: выпуклые фигуры, многогранники, теория поверхностей, сферическая геометрия и др.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ НОВИНКА
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Дидактические материалы PROSV.RU
- Методические рекомендации PROSV.RU

В учебнике для 10 класса четыре главы: «Основания стереометрии», «Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей», «Расстояния и углы», «Пространственные и плоские фигуры и тела».

В учебнике для 11 класса изучаются основные задачи классической элементарной стереометрии: дана классификация правильных многогранников, выведены формулы для вычисления объёмов важнейших тел и площадей их поверхностей. Теоретический материал учебников дифференцирован как по глубине рассматриваемого материала, так и по возможности изучать дополнительные темы. Дифференцирован также и задачный материал, что видно из названий рубрик по видам деятельности: «Смотрим», «Дополняем теорию», «Планируем», «Доказываем» и др., которые ориентируют учителей и учеников в учебном материале. В рубрике «Разбираемся в решении» предлагаются образцы решения задач. В конце учебника авторы ведут рассказ о современной геометрии, что позволяет учащимся проследить за развитием науки «Геометрия» в современном мире. В заключение авторы приводят задачи «Готовимся в вуз» с ответами.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы (в двух вариантах).

Методические рекомендации размещены на сайте catalog.prosv.ru и содержат примерное планирование и решения задач учебников, а также проверочные, зачётные и контрольные работы по темам учебников.

Особенности линии УМК:

- изложение геометрии сочетает наглядность и логичность;
- обращается внимание на практическое применение геометрии, её связь с искусством, техникой, архитектурой;
- теоретический и задачный материал дифференцирован.

Геометрия.
Сборник рабочих программ.
10–11 классы /
Сост. Т.А. Бурмистрова

10 класс

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Углублённый уровень

PROSV.RU

Рыжик В.И.

Геометрия.
Дидактические материалы.
10 класс.
Углублённый уровень

PROSV.RU

Паповский В.М. и др.

Углублённое изучение геометрии в 10 классе. Методические рекомендации к учебнику А.Д. Александрова, А.Л. Вернера, В.И. Рыжика

11 класс

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Углублённый уровень

PROSV.RU

Рыжик В.И.

Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Углублённый уровень

PROSV.RU

Паповский В.М. и др.

Углублённое изучение геометрии в 11 классе. Методические рекомендации к учебнику А.Д. Александрова, А.Л. Вернера, В.И. Рыжика

ПОСОБИЯ ПО АТТЕСТАЦИИ

СЕРИЯ «ФГОС: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ»

Основой пособий данной серии являются профессионально разработанные на основе теории педагогических измерений стандартизированные измерительные материалы. Стандартизированные измерительные материалы для оценки образовательных достижений – это:

- надёжные измерительные характеристики, обеспечивающие объективность и достоверность оценки;
- возможность сравнить полученные результаты со средними показателями российских школ;
- программная поддержка обработки и анализа результатов.

ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Комплект для проведения промежуточной аттестации по оценке метапредметных результатов учащихся основной школы включает:

Пособия для учителя

В пособиях для учителя описываются основные подходы к оценке сформированности метапредметных результатов у учащихся, приводятся особенности стандартизированных измерительных материалов (комплексной работы) для оценки умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. В пособиях также содержатся методические рекомендации для проведения комплексной работы.

В методических рекомендациях описываются цели комплексной работы, структура и содержание каждого варианта, особенности заданий, рекомендации по проведению работы, проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом. Сформулированы предложения по интерпретации и использованию результатов, полученных учеником и классом в целом.

К пособию прилагается компакт-диск с компьютерной программой для ввода и обработки результатов выполнения работы учащихся.

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г.С. Ковалёвой

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс. Пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г.С. Ковалёвой

Ковалёва Г.С.,
Демидова М.Ю.,
Иванова Л.Ф. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс. Пособие для учителя

Пособия с вариантами комплексной работы для учащихся (раздаточный материал)

Пособия содержат четыре варианта комплексной работы для оценки метапредметных результатов учащихся. Варианты используются в классе в качестве раздаточного материала. Каждый вариант комплексной работы включает четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание, обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемые различными школьными предметами.

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Варианты 1, 2

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

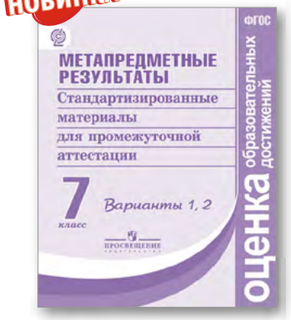
Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Варианты 3, 4

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс. Варианты 1, 2

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс. Варианты 3, 4



Ковалёва Г.С.,
Демидова М.Ю.,
Иванова Л.Ф. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Варианты 1, 2

Ковалёва Г.С.,
Демидова М.Ю.,
Иванова Л.Ф. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Варианты 3, 4

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс. Варианты 1, 2

Ковалёва Г.С.,
Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н. и др.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс. Варианты 3, 4

СЕРИЯ «СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ ЕГЭ»

Баюк О.А., Маркарян Е.Г.

Математика. Теория вероятностей и дискретная математика. Элементы теории, решение задач

Пособие предназначено для детального изучения учащимися средних школ, лицеев, гимназий основ теории вероятностей, теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов. В пособии дано подробное изложение методов решения тех задач, которые могут встретиться выпускникам школ при сдаче ЕГЭ, предложено большое количество задач для самостоятельного решения. Все задачи снабжены ответами и указаниями.

В книге также прослеживаются основные этапы развития теории вероятностей, связанных с ней разделов дискретной математики и их оформления в самостоятельные математические дисциплины. Авторы стремились помочь учащимся в формировании базы для успешного изучения указанных разделов в вузах.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

СЕРИЯ «ЗАДАЧНИК»

Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И.

Сборник задач по алгебре. 8–9 классы

Сборник задач полезен для развития навыков решения сложных задач. С помощью данной книги ученики могут не только овладеть курсом углублённого изучения алгебры 8–9 классов, но и подготовиться к успешному обучению математике в 10–11 классах. Для этого в сборнике много заданий пропедевтического характера.

Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г.

Задачи по геометрии. 7–11 классы

Книга содержит обширный задачный материал по всему курсу геометрии. Сборник включает задачи, скомпонованные по темам и трём уровням сложности, что поможет учителю в осуществлении индивидуального подхода к учащимся, и ориентирован на работу по любому учебнику геометрии.

В книге приведены задачи повышенной трудности по всем темам, в том числе и олимпиадные, а также контрольные задания, состоящие из типичных задач каждой темы. Контрольные задания помогут учителю организовать тематический учёт знаний по геометрии. Для удобства составления вариантов каждое из заданий разбито на группы. Задачник имеет ответы, указания и решения наиболее сложных задач.

Спивак А.В.

Тысяча и одна задача по математике. 5–7 классы

Книга представляет собой сборник олимпиадных и занимательных задач для учащихся 5–7 классов. Основное её содержание – классические, проверенные временем арифметические задачи, которые учат правильно рассуждать и считать. Кроме них, есть геометрические задачи, требующие фантазии и изобретательности. Большая часть задач в этой книге требует недолгих вычислений. Но есть и задачи, направленные на отработку вычислительных навыков. Ко многим задачам в тексте или в конце книги даются решения, комментарии, указания и ответы. В тексте приводятся и некоторые теоретические материалы: определения, пояснения, исторические справки. Книга будет интересна и полезна и более старшим школьникам, а также учителям и родителям.

СЕРИЯ «БЫСТРО И ЭФФЕКТИВНО»

Пособия серии представляют собой авторскую методику, позволяющую быстро изучить или повторить курсы математики 5–6 классов и алгебры 7–9 классов, избегая при этом появления самых распространённых ошибок. Эта методика формировалась более 20 лет и применялась в работе с учениками самого разного уровня знаний и способностей к математике.

Книги предназначены для учащихся, и материал в них изложен очень просто. Особое внимание было обращено на «тонкие места» в изучении каждой темы, чтобы до минимума сократить количество ученических ошибок.

К пособиям для 5 и 6 классов прилагается диск. Электронное приложение к книге значительно расширяет содержание пособия за счёт лекций-уроков.

В этих видеоуроках автор – опытный педагог доступно и просто объясняет материал темы и показывает основные приёмы решения типовых заданий.

Каждая книга серии содержит 7 занятий, посвящённых наиболее важным темам курса. Каждое занятие содержит объяснение материала, для закрепления которого подробно разобраны решения основных типов задач, а также даны задачи для самопроверки с указаниями к их решениям. После изучения каждой темы полезно повторить её целиком, опираясь на краткое изложение материала в конспекте. Учащиеся могут при помощи тех же конспектов повторить пройденный материал при подготовке как к контрольной работе, так и к любому экзамену. Автор уделяет большое внимание психологическим аспектам обучения, в частности ассоциативному способу запоминания, благодаря которому материал усваивается быстрее и прочнее, чем при зубрёжке. Использование схем и алгоритмов решения делает восприятие материала простым и наглядным. Если какой-либо тип заданий имеет несколько способов решения, автор выбирает из них самый простой, понятный и удобный.

Лахова Н.В.

Математика за 7 занятий (+DVD). 6 класс

Лахова Н.В.

Алгебра за 7 занятий. 7 класс

Лахова Н.В.

Алгебра за 7 занятий. 8 класс

Лахова Н.В.

Математика за 7 занятий (+DVD). 5 класс

Лахова Н.В.

Алгебра за 7 занятий. 9 класс

СЕРИЯ «РЕШАЕМ НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ»

Галкин Е.В.

Задачи с целыми числами. 7–11 классы

Книга содержит задачи логического характера, систематизированные по темам, методам их решения, степени трудности. Среди них много задач, имеющих необычную формулировку, неожиданное решение, иногда довольно простое, но требующее значительных умственных усилий, что будет способствовать развитию математической интуиции, нестандартного мышления учащихся. Часть задач приведена с решениями и ответами.

Кашуба Р.

Как решать задачу, когда не знаешь как

Книга написана для тех, кто хочет самостоятельно научиться решать задачи, поэтому в ней разобраны подходы к решению задач, показана технология их решения, которая будет полезна при решении не только математических задач. Книга написана живым языком, понятным читателю с любым уровнем подготовки. Акцентируется внимание на особенностях психологического подхода к решению математических задач.

Книга адресована учащимся 9–11 классов, а также всем интересующимся математикой. Учитель сможет почерпнуть в ней ряд приёмов решения задачи, которые он сможет использовать на уроках.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

СЕРИЯ «РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ»

Планируемые результаты основного общего образования

Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

Планируемые результаты. Система заданий. Математика. 5–6 классы. Алгебра. 7–9 классы / Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой

Мищенко Т.М.

Геометрия. Планируемые результаты. Система заданий. 7–9 классы / Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой

В пособиях представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.
Демидова М.Ю., Заграничная Н.А., Иванова Т.В. и др.

Математика. Физика. Химия. Биология. Естествознание. Планируемые результаты. 10–11 классы / Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. Базовый и углублённый уровни

В пособии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы представлена система заданий по предметам: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика, химия, биология, естествознание, ориентированная в основном на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Пособие адресовано руководителям образовательных организаций, педагогам, специалистам органов управления образованием.

Образовательный процесс

Шуба М.Ю.

Учим творчески мыслить на уроках математики

В пособии для учителя рассказывается об идеях творческого обучения учащихся. Автор показывает два основных подхода к организации поиска идей. Первый подход основан на принципе «задача – идея», когда новое знание открывается в процессе решения проблемы. Второй подход реализует принцип «идея – задача», когда игра с математическими объектами порождает новые идеи, на основе которых составляются задачи.

В книге три главы. В первой главе описываются игры школьников с математическими объектами. Во второй главе в результате игр с объектами ученики выходят на новые идеи, которые получают математическое развитие. Третья глава посвящена реализации идей и составлению на их основе задач.

Проектная деятельность

Иванов С.Г., Рыжик В.И.

Исследовательские и проектные задания по планиметрии с использованием среды «Живая математика»

Книга предназначена для учителей, преподающих геометрию в 7–9 классах. В ней представлен опыт работы по использованию компьютерной среды «Живая математика». В книге описаны принципы применения информационных технологий на уроках геометрии при решении задач и примеры успешного использования среды «Живая математика», предложены задания для индивидуальной работы учащихся.

Эта книга поможет учителю организовать учебный процесс по-новому:

- развивать ИКТ-компетенции учащихся;
- научиться использовать компьютерную среду «Живая математика»;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность.

УЧИМСЯ С «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»

Манвелов С.Г., Манвелов Н.С.

Задания по математике на развитие самоконтроля учащихся 5–6 классов

Задания, представленные в книге, позволяют сформировать предметные и метапредметные (особенно регулятивные) результаты обучения. С помощью заданий можно разнообразить формы организации учебной деятельности учащихся. Материалы пособия можно использовать при работе с любыми действующими учебниками математики для 5–6 классов. Книга адресована учителям и методистам, а также может быть использована родителями в организации дополнительных занятий математикой с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАТИКА

Линия УМК Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнова. 1–4 классы.....**70**

Линия УМК А.Л. Семёнова, Т.А. Рудченко. 3–4 классы.....**73**

Линия УМК А. Г. Гейна. 10–11 классы.....**76**

СЕРИЙНЫЕ ИЗДАНИЯ

Пособия по аттестации

Серия «Пять колец» **78**

Серия «Сложные темы ЕГЭ».....**78**

Пособия для учащихся и учителей

Серия «Элективные курсы».....**78**

Пособия для учителей. Серии «Стандарты второго поколения», «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа.....**78**

Планируемые результаты основного общего образования.....**79**

Универсальные учебные действия.....**79**

Образовательный процесс.....**79**

Комплект «Мой портфолио».....**80**

70

73

76

76

78

78

79

79

80

80

Условные обозначения:

Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

Учебники линии включены в Федеральный перечень учебников

Учебно-методический комплекс

Размещено на сайте http://catalog.prosv.ru

ИНФОРМАТИКА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 1–4 КЛАССЫ

Линия УМК Т.А. Рудченко, А.л. Семёнова. 1–4 классы

Линия УМК Т.А. Рудченко, А.л. Семёнова. 1–4 классы

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ 10–11 КЛАССЫ

Линия УМК А.Г. Гейна. 10–11 классы

Элективный курс
Гейн А.Г. Информатика и ИКТ

Основы математической логики. 10–11 классы

Система учебников «Перспектива»

Система учебников «Школа России»

Базовый уровень

Углублённый уровень

ИНФОРМАТИКА. ЛИНИЯ УМК Т.А. РУДЧЕНКО, А.Л. СЕМЁНОВА. 1–4 КЛАССЫ

Учебники линии включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях. Курс разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учётом требований к результатам освоения основных образовательных программ, концепции духовного воспитания, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Основная цель начального образования как фундамента последующего образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. Курс призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

В курсе выделены следующие содержательные линии:

- основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица);
- основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма, и пр.);
- основные информационные методы (метод полного или систематического перебора, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).

Сборник рабочих программ включает программу и тематическое планирование для компьютерного и бескомпьютерного вариантов изучения курса.

В рабочей тетради предлагается выполнить задачи из учебника.

Тетрадь проектов содержит всё необходимое для проведения проектных уроков.

Поурочные разработки содержат сведения о построении всего курса, тематическое планирование, решение задач, комментарии к важным понятиям и т. д. Электронную версию поурочных разработок можно найти на сайтах: http://www.intedu.ru, http://www.prosv.ru, http://prosv.ru/umk/perspektiva.

Компьютерная составляющая содержит оболочку сайта, серию компьютерных уроков, ресурсы к компьютерным проектам, серию занятий на клавиатурном тренажёре, презентацию «Знакомство с компьютером» и др. Компьютерная составляющая размещена на сайте: http://moodle.decart.caravan.ru/moodle.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Тетрадь проектов
- Поурочные разработки PROSV.RU
- Компьютерная составляющая PROSV.RU

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика.
Сборник рабочих программ.
1–4 классы

1 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика. 1 класс /
Под ред. А.Л. Семёнова

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика. Рабочая тетрадь.
1 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика. Тетрадь проектов.
1 класс

Рудченко Т.А., Архипова Е.С.
Информатика.
Поурочные разработки.
1 класс

2 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика. 2 класс /
Под ред. А.Л. Семёнова

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика. Рабочая тетрадь.
2 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика. Тетрадь проектов.
2 класс

PROSV.RU

Рудченко Т.А., Архипова Е.С.
Информатика.
Поурочные разработки.
2 класс

3 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Информатика. 3 класс /
Под ред. А.Л. Семёнова

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.

Информатика. Рабочая тетрадь. 3 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.

Информатика. Тетрадь проектов. 3 класс

PROSV.RU

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.

Информатика. Поурочные разработки. 3 класс

4 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.

Информатика. 4 класс / Под ред. А.Л. Семёнова

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.

Информатика. Рабочая тетрадь. 4 класс

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.

Информатика. Тетрадь проектов. 4 класс

PROSV.RU

Рудченко Т.А., Архипова Е.С.

Информатика. Поурочные разработки. 4 класс

ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАТИКА. ЛИНИЯ УМК А.Л. СЕМЁНОВА, Т.А. РУДЧЕНКО. 3–4 КЛАССЫ

Учебники линии реализуют требования ФГОС начального общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

В современной школе изучение информатики начинается с младших классов. Это повышает эффективность учебной деятельности на последующих ступенях обучения и способствует психологической разгрузке школьников. Курс издаётся в трёх частях (3 класс, 3–4 классы и 4 класс), и его можно начинать изучать со 2 класса, в этом случае используется учебник для 3 класса, в 3 классе – учебник для 3–4 классов, в 4 классе – учебник для 4 класса.

Состав УМК:

- Сборник рабочих программ
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Рабочая тетрадь
- Тетрадь проектов
- Поурочные разработки PROSV.RU
- Компьютерная составляющая PROSV.RU

Курс интегрирует теоретическую информатику, социальную информатику и информационные технологии. Математические основы информатики являются естественным полем формирования общеучебных навыков и развития мыслительно-коммуникативных способностей ребёнка. Школьники осваивают ряд фундаментальных понятий, лежащих в основе информационной культуры.

Данный курс можно изучать как с помощью компьютера, так и без него. Однако включение информационных технологий развивает у учащихся информационно-технологические навыки при изучении других школьных предметов. Разделы теоретической информатики предпочтительно интегрировать с предметом «Математика». Одной из важных составляющих программы является проектная деятельность ребёнка, в ходе которой происходит изучение и активное усвоение материалов курса.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

Сборник рабочих программ включает программу и тематическое планирование для компьютерного и бескомпьютерного вариантов изучения курса.

В рабочей тетради предлагается выполнить задачи из учебника.

Тетрадь проектов содержит всё необходимое для проведения проектных уроков.

Поурочные разработки содержат сведения о построении всего курса, тематическое планирование, решение задач, комментарии важных понятий и т. д. Электронную версию поурочных разработок можно найти на сайтах: http://www.intedu.ru, http://www.prosv.ru, http://schoolrussia.prosv.ru.

Компьютерная составляющая содержит оболочку сайта, серию компьютерных уроков, ресурсы к компьютерным проектам, серию занятий на клавиатурном тренажёре, презентацию «Знакомство с компьютером» и др. Компьютерная составляющая размещена на сайте: http://moodle.decart.caravan.ru/moodle.

Рудченко Т.А.
Информатика. Сборник рабочих программ. 1–4 классы

3 класс

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика.
3 класс. Часть 1

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика. Рабочая тетрадь.
3 класс. Часть 1

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика. Тетрадь проектов.
3 класс. Часть 1

4 класс

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика.
4 класс. Часть 3

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика. Рабочая тетрадь.
4 класс. Часть 3

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика. Тетрадь проектов.
4 класс. Часть 3

Рудченко Т.А., Архипова Е.С.

Информатика.
Поурочные разработки.
3 класс. Часть 1

3–4 классы

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика.
3–4 классы. Часть 2

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Информатика. Рабочая тетрадь.
3–4 классы. Часть 2

Рудченко Т.А., Архипова Е.С.

Информатика.
Поурочные разработки.
4 класс. Часть 3

Семёнов А.Л., Рудченко Т. А.

Информатика. Тетрадь проектов.
3–4 классы. Часть 2

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

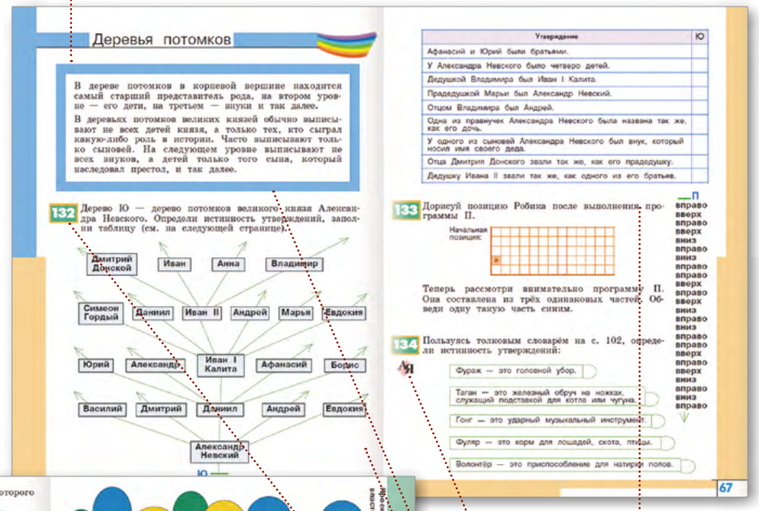
Информатика. Рабочая тетрадь.
3–4 классы. Часть 2

Рудченко Т.А., Архипова Е.С.

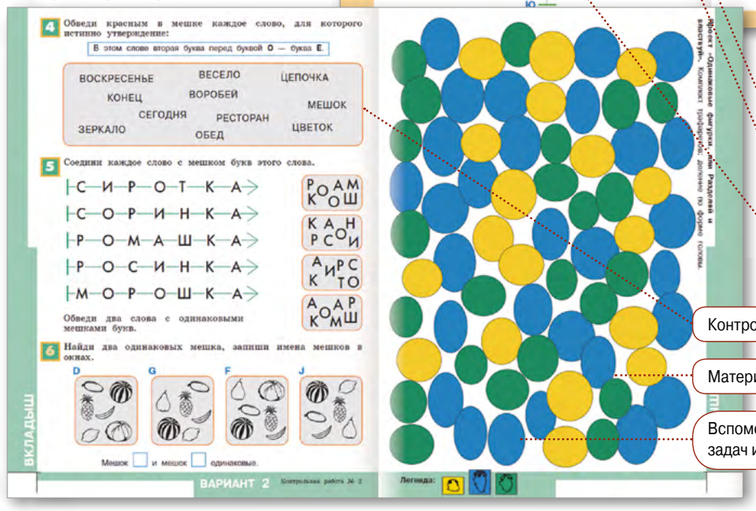
Информатика.
Поурочные разработки.
3–4 класс. Часть 2

Листы определений

Разворот учебника



Разворот тетради проектов



Специальные знаки для облегчения работы с учебником

Разные способы представления информации (текст, схема, таблица)

Два типа задач – обязательные и необязательные

Контрольные работы для проверки знаний

Материалы для проведения проектов

Вспомогательные материалы для решения задач из учебника

ИНФОРМАТИКА. ЛИНИЯ УМК А.Г. ГЕЙНА. 10–11 КЛАССЫ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Учебники линии реализуют требования ФГОС среднего (полного) общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Линия учебно-методических комплектов для 10–11 классов под руководством А.Г. Гейна продолжает курс информатики основной школы и предназначена для изучения как на базовом, так и на углублённом уровне.

В учебниках основное внимание на базовом уровне преподавания информатики уделяется расширенному освоению информационных технологий для применения их при решении разнообразных жизненных задач. Материал, предназначенный для изучения на углублённом уровне, содержит более глубокое изложение основ теоретической информатики, в том числе её различных математических аспектов, таких, как конечные автоматы, машина Тьюринга, элементы математической логики, вычислительные методы, теория игр и т. д. Значительное место в учебнике уделено информационному моделированию различных процессов и явлений. Применяемые для этого программные средства весьма разнообразны – и табличный процессор Excel, и языки программирования, и СУБД Access.

Навыки использования информационных технологий учащиеся получают на лабораторных работах.

Учебники в электронной форме разработаны ко всем печатным учебникам линии.

В учебниках приведено подробное описание лабораторного практикума, включающего работы по всем разделам курса как базовой, так и углублённой части.

Задачник-практикум содержит задания различного уровня сложности. Помимо заданий, в книгу включены вопросы по основным теоретическим положениям школьного курса информатики.

Тематические тесты по форме и содержанию близки к заданиям ЕГЭ и помогут учащимся не только закрепить пройденный материал, но и подготовиться к сдаче экзаменов.

Методические пособия для учителя содержат краткое изложение авторской концепции курса информатики, изложение общих методических установок авторов учебника, дополнительные дидактические материалы (для устного опроса учащихся, самостоятельных и контрольных работ), методические рекомендации по изучению теоретического материала учебника и решению задач, сценарии проведения лабораторных работ, советы по организации дополнительной работы с учащимися по информатике.

Состав УМК:

- Рабочие программы
- Учебник
- Учебник в электронной форме
- Задачник-практикум
- Тематические тесты
- Книга для учителя

Гейн А.Г.
Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10–11 классы

10 класс

Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.
Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

Гейн А.Г., Юнерман Н.А.
Информатика и ИКТ. Тематические тесты. 10 класс

Гейн А.Г.
Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни

Гейн А.Г.
Информатика и ИКТ. Книга для учителя. 10 класс

11 класс

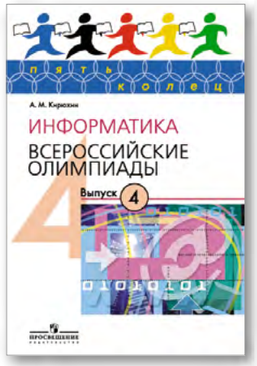
Гейн А.Г., Сенокосов А.И.
Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

Гейн А.Г., Юнерман Н.А.
Информатика и ИКТ. Тематические тесты. 11 класс

Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А.
Информатика и ИКТ. Книга для учителя. 11 класс

ПОСОБИЯ ПО АТТЕСТАЦИИ

СЕРИЯ «ПЯТЬ КОЛЕЦ»



Кирюхин В.М.

Информатика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4

В этой книге описываются системы подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде по информатике, рассматриваются задачи, предлагавшиеся на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2011–2012 гг. В книге содержатся методические рекомендации по решению всех задач, а также описание методики их проверки и системы оценивания. Представленный в книге материал предназначен для учителей и наставников, работающих с талантливыми детьми в области информатики.

СЕРИЯ «СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ ЕГЭ»

Авдошин С.М.,
Ахметсафина Р.З.,
Максименкова О.В.

Информатика. Логика и алгоритмы. Эффективные методы решения задач

Пособие посвящено изучению важнейшего раздела информатики «Логика и алгоритмы». В пособии приводится как теоретический материал (логические операции и законы алгебры логики, формальные исполнители и типы данных и т. д.), так и примеры решения заданий для эффективной подготовки к ЕГЭ. Для заданий, как правило, предлагается несколько подходов к решению. В пособии приводятся также задания для самостоятельного решения.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

СЕРИЯ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ»

Гейн А.Г.

Информатика и ИКТ. Основы математической логики. 10–11 классы

Элементы математической логики играют значительную роль в школьном курсе информатики. Целый ряд заданий ЕГЭ также направлен на выявление уровня знаний и умений выпускников. При этом востребованными оказываются знания не только основ логики высказываний, но и логики предикатов. В предлагаемом курсе проводится систематическое рассмотрение указанных аспектов математической логики, разбираются различные приёмы решения логических задач, применение средств математической логики в программировании. Книга содержит как теоретический материал, так и большое количество заданий разного уровня сложности, в частности таких, которые позволяют вести эффективную подготовку к сдаче ЕГЭ.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

СЕРИЯ «СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ», «РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ»

Примерная основная образовательная программа

Система «Перспектива». Модель основной образовательной программы образовательного учреждения / Сост. Н.И. Роговцева, М.В. Бойкина

В пособии представлена модель основной образовательной программы образовательного учреждения, работающего в системе «Перспектива». Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ней даны содержательные особенности предметных линий, входящих в систему, варианты учебного плана, а также междисциплинарные программы, которые общеобразовательная организация может предложить учащимся и их родителям (законным представителям).

Планируемые результаты основного общего образования

Босова Л.Л.

Информатика. Планируемые результаты. Система заданий. 7–9 классы / Под ред. Г.С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой

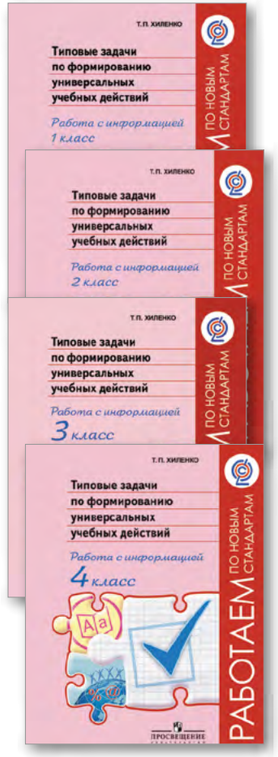
В пособии представлена система заданий к планируемым результатам освоения курса информатики в 7–9 классах. Задания ориентированы на проверку освоения отдельных знаний и на оценку способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

Универсальные учебные действия

Асмолов А.Г.,
Бурменская Г.В.,
Володарская И.А. и др.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред. А.Г. Асмолова

В книге излагаются теоретические положения концепции развития универсальных учебных действий; раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов; даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, а также представлены основные типы задач для оценки сформированности УУД.

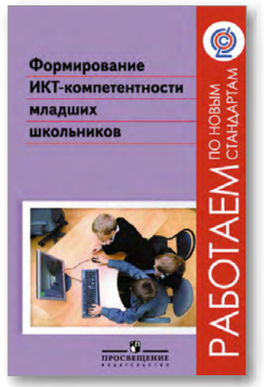


Хиленко Т.П.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 1, 2, 3, 4 классы

В пособиях представлены задачи по формированию у учащихся личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий на материале предметов, изучаемых в начальной школе. В конце каждого пособия приведены методические рекомендации для педагогов и родителей. Пособия предназначены для совместной работы ученика и учителя как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Образовательный процесс



Булин-Соколова Е.И.,
Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
и др.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников

В пособии представлена программа формирования ИКТ-компетентности школьников в начальной школе, предусматривающая два направления: освоение технологий и применение технологий к решению практических и познавательных задач в образовательной деятельности учащихся на уроках технологии, искусства, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики и информатики.

Комплект «Мой портфолио»

Комплект помогает учителю организовать работу по формированию портфолио учащихся в начальной и основной школе. Включает брошюры-организаторы для учащихся и методические рекомендации для учителя. Пособия способствуют самостоятельному оцениванию учащимися своих успехов в различных видах деятельности, в том числе по освоению курсов математики и информатики, а также сопоставлению самооценки с оценкой учителей и родителей. В книге для учителя изложены практические рекомендации и необходимый минимум теоретических знаний для организации работы с портфолио.

Иванов А.В.

Мой портфолио. 1 класс

Иванов А.В.

Мой портфолио. 2 класс

Иванов А.В.

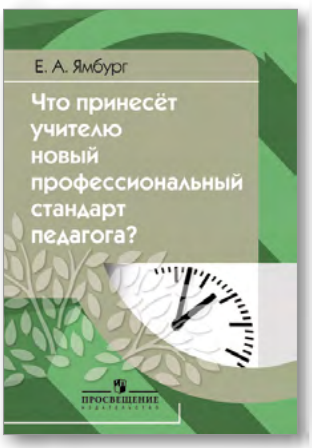
Мой портфолио. 3 класс

Иванов А.В.

Мой портфолио. 4 класс

Иванов А.В.

Портфолио в начальной школе. Методические рекомендации



Ямбург Е.А.

Что принесёт учителю новый профессиональный стандарт педагога?

Профессиональный стандарт педагога утвер-ждён Приказом № 544н Минтруда России от 18.10.2013 г. Однако его внедрение только начинается, вызывая много вопросов в педагогической среде. В книге представлен развёрнутый комментарий к документу руководителя группы разработчиков концепции профстандарта-педагога, директора Центра образования №109 Москвы Е.А. Ямбурга.

Издание адресовано руководителям образовательных организаций, педагогам, специалистам органов управления образованием, а также всем интересующимся данной проблематикой.

Для удобства читателей в книге наряду с Приказом Минтруда России приведён полный текст развёрнутой концепции профстандарта педагога.